

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Трехгорный технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ТТИ НИЯУ МИФИ



Т.И. Улитина

«30» марта 2017 г.

Отчет Трехгорного технологического института - филиала
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
о результатах самообследования за 2016-2017 годы

Отчёт о самообследовании утверждён
на заседании Учёного совета
ТТИ НИЯУ МИФИ
протокол № 7 от 30.03.2017 г.

Трехгорный
2017

Содержание

Часть 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Миссия университета	5
1.3. Структура и система управления университета	6
1.4. Планируемые результаты деятельности университета	8
2. Образовательная деятельность	9
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание	9
2.2. Качество подготовки обучающихся	19
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	25
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	33
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	40
2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	44
2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей	47
3. Научно-исследовательская деятельность	51
3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений	51
3.2. Объем проведенных научных исследований	56
3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику	57
3.4. Анализ эффективности научной деятельности	59
3.5. Активность в патентно-лицензированной деятельности	59

4. Международная деятельность	59
5. Внеучебная работа	60
5.1. Организация воспитательной работы	60
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	66
6. Материально-техническое обеспечение	91
6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения	91
6.2. Социально-бытовые условия	92
7. Финансово-экономическая деятельность	97
7.1. Финансово-экономическая деятельность университета	97
Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования	
8. Показатели самообследования университета	98

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Трехгорный технологический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» является образовательной организацией федерального подчинения, имеющим статус филиала и реализующим профессиональные образовательные программы среднего профессионального, высшего и дополнительного образования. Учредителем университета является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Сокращенное наименование: Трехгорный технологический институт – филиал НИЯУ МИФИ, аббревиатура - ТТИ НИЯУ МИФИ.

Юридический адрес: 115409 Москва, Каширское ш. д.31.

Фактический адрес: 456080 г. Трехгорный Челябинская область, ул. Мира, д. 17.

Деятельность института осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации, актами Правительства Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, нормативными актами органов государственной власти Челябинской области, Уставом НИЯУ МИФИ, Положением о Трехгорном технологическом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», приказами, распоряжениями и локальными актами НИЯУ МИФИ, а также законом Российской Федерации «О закрытом административно-территориальном образовании» от 14.07.1992 № 3297-1 с учетом изменений и дополнений, установленных постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о порядке обеспечения особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты Министерства Российской Федерации по атомной энергии» от 11.06.1996 № 693.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности институт располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам вуза и требованиям высшей школы.

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24 мая 2016 года, регистрационный № 2151, серия 90Л01 № 0009189 (приложения № 19.2, 19.3), Трехгорный технологический институт –

филиал НИЯУ МИФИ имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

Освоение образовательных программ студентами и слушателями вуза удостоверяется выдачей выпускникам документов государственного образца: дипломов о среднем профессиональном и высшем образовании, о профессиональной переподготовке, удостоверений о повышении квалификации. Институт имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 01 июля 2016 года регистрационный № 2084 серия 90А01 № 0002184 (приложение № 20), согласно которому вуз имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца. Срок окончания действия государственной аккредитации – 17 декабря 2021 года.

Анализ выполнения лицензионных нормативов (приложения № 19.2, 19.3 к лицензии серия 90Л01 № 0009189 от 24 мая 2016 года, регистрационный № 2151), регламентирующих условия реализации учебного процесса, показывает, что все нормативы выполняются. Фактический приведенный контингент к очной форме обучения на момент самообследования составляет 225 человек по программам высшего образования и 290 человек по программам среднего профессионального образования. Установленный качественный состав преподавательских кадров не менее 60% фактически составляет 63,2%.

Учебный процесс осуществляется на основании федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и самостоятельно утвержденных образовательных стандартов высшего образования НИЯУ МИФИ.

Формирование контингента обучающихся осуществляется на основании утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации «Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», «Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» в количестве, определяемом в пределах контрольных цифр приема.

В институте имеются все необходимые документы, регламентирующие его деятельность.

Вывод. Образовательная деятельность в Трехгорном технологическом институте – филиале НИЯУ МИФИ соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

1.2. Миссия университета

Миссия Трехгорного технологического института – филиала НИЯУ МИФИ – подготовка высококвалифицированных специалистов для градообразующего предприятия Госкорпорации «Росатом» ФГУП «Приборостроительный завод» и предприятий горнозаводской зоны, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности, готовых к

постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

1.3. Структура и система управления университета

Управление ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением о филиалах высших учебных заведений, Уставом НИЯУ МИФИ и Положением о Трехгорном технологическом институте – филиале НИЯУ МИФИ, на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет института, члены которого избираются сроком на 5 лет. В состав Ученого совета входят главный конструктор ФГУП «Приборостроительный завод», который является его председателем, директор ТТИ НИЯУ МИФИ, заместители директора по направлениям, заведующие кафедрами, выборные представители преподавателей, сотрудников, базового предприятия ФГУП «Приборостроительный завод» и администрации г. Трехгорного. Число членов Ученого совета - 7 человек, из них 71% - представители профессорско-преподавательского состава. Состав Ученого совета утвержден приказом ректора НИЯУ МИФИ.

Непосредственное управление деятельностью ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляет руководитель филиала (директор ТТИ НИЯУ МИФИ) и назначенные им заместители по основным видам деятельности: по учебной работе, по научной работе, по внеучебной работе и по административно-хозяйственной работе. Распределение обязанностей между заместителями директора осуществляется согласно условиям контрактов, заключенных на срок полномочий директора.

Директор ТТИ НИЯУ МИФИ назначается приказом ректора НИЯУ МИФИ на срок до 5 лет с заключением соответствующего контракта.

Продление контракта директора ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляется с учетом мнения трудового коллектива, обеспечиваемого путем рассмотрения соответствующей кандидатуры на конференции трудового коллектива.

Основным учебно-научным подразделением ТТИ НИЯУ МИФИ является кафедра - объединение специалистов, ведущих одновременно педагогическую, методическую и научно-исследовательскую работу. Выпускающая кафедра несет ответственность за качество обучения студентов по направлениям подготовки (специальностям), разрабатывает рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы по дисциплинам направлений подготовки (специальностям).

В структуру ТТИ НИЯУ МИФИ входят 5 кафедр, из них 3 выпускающие и отделение среднего профессионального образования (СПО):

- кафедра социальных и гуманитарно-экономических дисциплин осуществляет, в основном, подготовку по гуманитарному модулю для студентов всех направлений подготовки (специальностей) института;
- кафедра физико-математических дисциплин осуществляет, в основном, подготовку по естественнонаучному модулю для студентов всех направлений подготовки (специальностей) института;

- кафедра технологии машиностроения обеспечивает, в основном, преподавание дисциплин общепрофессионального и профессионального модулей и выпуск студентов по направлениям подготовки (специальностям) 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов», 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»;

- кафедра вычислительной техники обеспечивает, в основном, преподавание дисциплин общепрофессионального и профессионального модулей и выпуск студентов по направлениям подготовки (специальностям) 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения»;

- кафедра приборостроения, конструирование и технология электронных средств обеспечивает, в основном, преподавание дисциплин общепрофессионального и профессионального модулей и выпуск студентов по направлениям подготовки 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 12.03.01 «Приборостроение»;

- отделение среднего профессионального образования обеспечивает преподавание дисциплин всех модулей и выпуск студентов по направлениям среднего профессионального образования (СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 11.02.01 «Радиоаппаратостроение», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», 15.02.08 «Технология машиностроения».

- Помимо кафедр, в структуру учебных и научных подразделений ТТИ НИЯУ МИФИ входят учебный отдел, лаборатории по направлениям, вычислительный центр института, учебно-научная библиотека института, научно-образовательный центр.

- В дополнение к названным основным структурным подразделениям, в общую структуру подразделений ТТИ НИЯУ МИФИ входят бухгалтерия, отдел кадров, административно-хозяйственные службы.

В ТТИ НИЯУ МИФИ функционируют научное общество, методический совет, методические семинары кафедр и другие структуры, чья деятельность регламентирована соответствующими положениями.

Структура ТТИ НИЯУ МИФИ охватывает все подразделения образовательной организации, позволяет управлять институтом, организовывать в две смены (по очной и очно-заочной формам обучения) учебный процесс, содержать в порядке здания, помещения и коммуникации.

Для структурных подразделений разработаны положения и должностные инструкции работников, юридически упорядочивающие все виды деятельности ТТИ НИЯУ МИФИ: образовательную, научно-методическую, научно-исследовательскую, административно-распорядительную, финансовую, кадровую и другие виды.

Оформление всей документации ТТИ НИЯУ МИФИ производится в соответствии с инструкцией по делопроизводству, а ведение и формирование дел на

основе номенклатуры дел института, кафедр и подразделений, с использованием компьютерной техники, при постоянном контроле исполнения поручений.

В целях осуществления студенческого самоуправления и воспитания активной жизненной позиции в институте создана студенческая ассоциация МИФЫ, которая ведет работу по нескольким направлениям: информационно-аналитическому, культурно-досуговому, спортивному, социологическому, организационному и волонтерскому.

Организация взаимодействия структурных подразделений института осуществляется в соответствии с Положением о Трехгорном технологическом институте – филиале НИЯУ МИФИ.

Вывод. Структура управления ТТИ НИЯУ МИФИ соответствует современному законодательству Российской Федерации в сфере образовательных услуг, требованиям высшей школы, уставным положениям, является в целом достаточно устойчиво работающей, что позволяет обеспечить подготовку специалистов по аккредитованным направлениям подготовки (специальностям).

1.4. Планируемые результаты деятельности университета

ТТИ НИЯУ МИФИ должен стать единым научно-образовательным и исследовательским центром, обеспечивающим подготовку кадров для атомной отрасли и предприятий горнозаводской зоны. Показатели эффективности деятельности института должны соответствовать значениям, рекомендованным Ассоциацией ведущих университетов, и требованиям Минобрнауки России.

По данным ООО «НИИ «СТАТЭКСПЕРТ» Трехгорный технологический институт НИЯУ МИФИ вошел в реестр лучших вузов России, в рамках Межрегионального конкурса «Лучшие ВУЗы Российской Федерации».

Включение в число Лауреатов конкурса «Лучшие ВУЗы РФ» осуществляется на основании опросов мнений потребителей, проведенных во всех субъектах Российской Федерации, сотрудниками ООО «НИИ «СТАТЭКСПЕРТ» (г. Санкт-Петербург) и привлеченных специализированных социологических организаций.

С целью оценки качества оказываемых ВУЗами образовательных услуг, ООО «НИИ «СТАТЭКСПЕРТ» (г. Санкт-Петербург) ежегодно проводит опросы физических лиц, направленные на выявление ВУЗов, качество и стабильность работы которых респонденты оценили наиболее высоко.

По итогам оценки ТТИ НИЯУ МИФИ включен в реестр лучших вузов Урала и награжден дипломом лауреата, сертификатом и памятной медалью.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

Совершенствование образовательной деятельности направлено на повышение качества образования, конкурентоспособности ТТИ НИЯУ МИФИ на рынке образовательных услуг, а выпускников на рынке труда.

ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляет подготовку специалистов с высшим и средним профессиональным образованием по очной, очно-заочной формам обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) третьего и последующих поколений, включая ФГОС ТОП-50 и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов НИЯУ МИФИ (СУОС НИЯУ МИФИ), позволяющих более полно реализовывать уникальные возможности вуза (кадровый состав, учебно-научное оборудование, сетевой потенциал), в соответствии с требованиями обновляемых профессиональных стандартов и требованиями WS/AS с участием работодателей.

Осуществляется разработка профессиональных стандартов и внедряется сертификация квалификаций в центре оценки компетенций и сертификации выпускников ГК «Росатом». Выполняется значительная работа по сертификации выпускников по специальностям и направлениям подготовки, востребованных в ядерном оружейном комплексе ГК «Росатом».

Разрабатываются и реализуются программы для системы дополнительного образования, обеспечивающие возможность непрерывного профессионального образования, целевую подготовку и переподготовку специалистов по заказам предприятий и организаций. Для обеспечения концепции непрерывного образования реализуется сквозное обучение в системе СПО-ВО-ДПО. Таким образом, происходит формирование карьерной компетентности, ориентация на самореализацию и саморазвитие.

Развитие ТТИ НИЯУ МИФИ по отдельным направлениям образования заключается в лицензировании новых образовательных программ и осуществлении набора студентов на направления подготовки (специальности), которые являются актуальными и пользуются интересом у абитуриентов и спросом на выпускников у ФГУП «Приборостроительный завод» и предприятий региона.

Действующая система мониторинга меняющихся потребностей основного потребителя кадров ФГУП «Приборостроительный завод» выявила необходимость лицензирования новых специальностей среднего профессионального образования, соответствующим 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (приложение 19.3 к лицензии серия 90Л01 № 0009189 от 24 мая 2016 года, регистрационный № 2151)

В ТТИ НИЯУ МИФИ в целях качественной организации учебного процесса разработаны компетентностно-ориентированные основные образовательные программы с учетом кредитно-модульной технологии, обеспечивающие

возможность непрерывного профессионального образования, целевую подготовку и переподготовку специалистов по заказам предприятий, в т. ч. создание учебных ресурсов нового типа, позволяющих реализовывать дистанционные методы обучения; создана электронная база учебно-методических комплексов по дисциплинам основных образовательных программ; разработаны методические пособия для контролируемого самостоятельного обучения, обеспечивающие наполнение электронного образовательного пространства института; созданы совместные двухсторонние рабочие группы с основным заказчиком - ФГУП «Приборостроительный завод» по аудиту учебных планов и программ; разработаны программы для системы дополнительного образования, обеспечивающие возможность непрерывного профессионального образования, целевую подготовку и переподготовку специалистов по заказам предприятий и организаций на основе компетентностно-ориентированной методической системы преподавания. Реализуется проектный метод обучения, обеспечивающий участие представителей работодателей в руководстве практикой, курсовыми проектами и выпускными квалификационными работами обучающихся в интересах работодателя.

Для повышения качества подготовки и адаптации специалистов для ГК «Росатом» в ТТИ НИЯУ МИФИ внедряется дуальная система образования с модульным построением программ, синхронизацией теории и практики, междисциплинарным характером построения содержания модулей. Основные принципы дуального обучения: совместная реализация практикоориентированных основных профессиональных образовательных программ ТТИ НИЯУ МИФИ и базовым предприятием; гибкое совмещение прохождения теоретического курса и профессиональной подготовки специалистов непосредственно на рабочих местах; активное участие предприятия в разработке и модернизации основных профессиональных образовательных программ и всей необходимой учебно-методической документации с учетом развития науки и техники, а также внедрения новых технологий на производстве. Внедрение дуального обучения позволяет решить следующие задачи: совершенствование модели подготовки высококвалифицированных кадров с учетом реальных потребностей основного работодателя; повышение конкурентоспособности студентов будущих выпускников профильных направлений подготовки путем максимальной адаптации учебного процесса к требованиям основного работодателя; непрерывное вовлечение специалистов предприятия – наставников в процесс закрепления и углубления полученных теоретических знаний и формирования студентами практических профессиональных навыков и умений; сокращение расходов предприятия на кадровый рекрутинг; приобщение студентов к корпоративным ценностям Росатома; проведение демонстрационного экзамена с присвоением квалификационного разряда по рабочей профессии в структурных подразделениях ФГУП «Приборостроительный завод». Дуальная система образования позволяет осуществлять подготовку обучающихся на основе стандартов WS/AS с возможностью участия в чемпионатах.

ТТИ НИЯУ МИФИ участвует в проекте по созданию Отраслевых Центров Профессиональных Компетенций (ОЦПК) в рамках проекта Росатома «Подготовка рабочих кадров с использованием методики WorldSkills». Наше партнерство с

ФГУП «Приборостроительный завод» претендует на создание ОЦПК по четырем компетенциям: электроника, инженерный дизайн САД (САПР), токарные работы на станках с ЧПУ и фрезерные работы на станках с ЧПУ.

В соответствии с лицензией 90Л01 № 0009189, рег. № 2151 от 24 мая 2016 года и приложениями № 19.2, 19.3 ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляет образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам, приведенным в таблице 1.

ТТИ НИЯУ МИФИ является частью регионально-распределенной сети обособленных структурных подразделений, осуществляющих подготовку кадров в рамках единого образовательного пространства НИЯУ МИФИ и проводящих передовые научные исследования в интересах высокотехнологичных отраслей. Преимуществом сетевого университета является обеспечение ротации и мобильности студентов, преподавателей и исследователей, что рассматривается как эффективный путь для передачи и распространения знаний, навыков и умений. В ТТИ НИЯУ МИФИ обеспечивается внутриуниверситетская мобильность преподавателей и обучающихся на основе единого методического обеспечения и единых требований к результатам обучения и внедрение современных методов организации обучения и взаимодействия с НИЯУ МИФИ, другими обособленными подразделениями университета, включающие формирование мобильных бригад преподавателей, обеспечение мобильности студентов и координацию дистанционных форм обучения.

С целью повышения качества довузовского профильного образования в ТТИ НИЯУ МИФИ организованы подготовительные курсы по подготовке учащихся школ к ОГЭ и ЕГЭ. Обучение ведется по сквозным образовательным программам «школа-вуз», в которых реализуются образовательные модули средней и высшей школы. Создана преемственная сеть профильных групп в детских садах, профильных классов и атом-классов в школах-партнерах, в которых обеспечивается учебно-методическое и ресурсное сопровождение реализации образовательных программ. Таким образом, реализуется многоступенчатая сквозная система подготовки кадров «Детский сад – Школа – ТТИ НИЯУ МИФИ - Работодатель» по программам различных уровней образования (управление талантами):

- проект «Путешествие в страну «Инженерия» для детей дошкольного возраста направлен на формирование у детей нестандартного аналитического мышления, навыков работы с информацией и актуализации субъектных знаний, что является основой будущего инженерного мышления, программа проекта включает познавательно-игровые экскурсии в ТТИ НИЯУ МИФИ, образовательный курс по легороботоконструированию для малышей и их родителей, конкурсы и состязания по программе ранней профориентации JuniorSkills, знакомство с лабораториями ТТИ НИЯУ МИФИ, с технической базой, с профессиями, которым обучают в вузе;

- «Школа Архимеда» для одаренных детей 4-6 классов в целях популяризации физико-математических наук у школьников, выявлению и развитию у школьников интереса к исследовательской деятельности, творческих способностей, лидерских качеств, формирование банка данных одаренных, талантливых детей для дальнейшей профориентационной работы;

- «Летняя физико-математическая школа» для одаренных детей 7-8 классов, где проводятся занятия по физике и математике. Занятия включают практические и лабораторные занятия, постановку экспериментов, презентации.

- «Школа - СПО» подготовительные курсы для учащихся 9 классов школ города по дисциплинам: математика, русский язык.

- «Школа - ВО» подготовительные курсы для учащихся 11 классов школ города по дисциплинам: физика, математика, русский язык;

- «Комплекс лабораторных работ по физике для подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ» - практические и лабораторные занятия, постановка экспериментов.

В ТТИ НИЯУ МИФИ реализуются программы дополнительного профессионального образования: программы переподготовки и программы повышения квалификации (таблица 2). В 2016 году проведена профессиональная переподготовка в объеме 260 часов по программе «Метрология. Метрологическое обеспечение» – 24 чел., в рамках реализации дополнительных программ повышения квалификации, признанных победителями по результатам конкурсного отбора 2016 года (приказ Минобрнауки России от 18.03.2016г. № 243), проведенного в рамках ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015 – 2016 годы» реализована программа повышения квалификации по программе «Автоматизированное 3D проектирование, моделирование и прототипирование изделий в машиностроении» (№ 058-2016-04) – 15 чел., реализованы программы повышения квалификации «Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем устройств и блоков» – 20 чел., «MS Excel – как инструмент для построения систем планирования и анализа учетных данных» – 20 чел., «Технология разработки эффективной презентации» – 37 чел., «Творческие аспекты научно-исследовательской деятельности сотрудников и студентов университета» – 33 чел., «Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством РФ» – 18 чел., «Autodesk Inventor 2012-2014. Базовый курс» – 12 чел.

Таблица 1 - Профессиональные образовательные программы

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное образование	Техник
2.	10.02.01	Организация и технология защиты информации	среднее профессиональное образование	Техник по защите информации
3.	11.02.01	Радиоаппаратостроение	среднее профессиональное образование	Радиотехник
4.	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	среднее профессиональное образование	Специалист по электронным приборам и устройствам
5.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник
6.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник-механик
7.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник

1	2	3	4	5
8.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник-механик
9.	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
10.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	Техник
11.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер
высшее образование - программы бакалавриата				
12.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
13.	11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
14.	12.03.01	Приборостроение	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
15.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
16.	38.03.02	Менеджмент		
высшее образование – программы специалитета				
17.	09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	высшее образование - специалитет	Инженер
18.	15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	высшее образование - специалитет	Инженер

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

Таблица 2 – Дополнительные профессиональные образовательные программы

Год	Наименование программы	Количество слушателей	Количество часов	Заказчик	Исполнитель
2016	Метрология. Метрологическое обеспечение	24	260	Росатом	собственными силами
	Автоматизированное 3D проектирование, моделирование и прототипирование изделий в машиностроении	15	72	Росатом	собственными силами
	Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков	20	240	Росатом	собственными силами
	MS Excel – как инструмент для построения систем планирования и анализа учетных данных	20	72	ЗАТО	собственными силами
	Технология разработки эффективной презентации	37	72	ЗАТО	собственными силами
	Творческие аспекты научно-исследовательской деятельности сотрудников и студентов университета	33	72	ЗАТО	собственными силами
	Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством РФ	18	72	ЗАТО	собственными силами
	Autodesk Inventor 2012-2014. Базовый курс	12	72	ЗАТО	собственными силами
	ИТОГО	179	-	-	-

Основная составляющая качества высшего и среднего профессионального образования – это качество образовательной программы (ОП), которая представляет собой комплект документов, определяющих содержание образования по направлению подготовки (специальности):

- рабочий учебный план;
- программы дисциплин и практик;
- программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации;
- средства диагностики.

Анализ соответствия ФГОС осуществлялся по следующим позициям:

Рабочий план:

- общая продолжительность обучения по формам обучения;
- продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул;
- продолжительность недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки;
- наличие всех необходимых циклов дисциплин и их трудоемкость;
- наличие всех дисциплин, предусмотренных ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ, их трудоемкость;
- использование времени, отведенного на реализацию вариативной части, включая дисциплины по выбору.

Учебные программы дисциплин и практик, программы промежуточной аттестации и диагностические средства:

- наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программ практик и промежуточных аттестаций;
- современность программ, в том числе и по перечню учебной литературы;
- соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам;
- соответствие программ промежуточной аттестации и диагностических средств требованиям к выпускникам;
- соответствие вида итогового контроля требованиям ФГОС.

Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям:

- соответствие программы итоговой государственной аттестации требованиям к выпускникам по всем циклам дисциплин;
- отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника.

Для оценки содержания подготовки были использованы следующие документы:

- утвержденные ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ по направлениям подготовки и специальностям;
- рабочие учебные планы;
- рабочие программы дисциплин по учебным планам;
- образовательные программы по специальностям ВО и СПО.

Продолжительность обучения по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования по программам бакалавриата: по очной форме обучения – 4 года, по очно-заочной форме обучения – 5 лет, по программам специалитета по очной форме обучения: по специальности 09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения – 5 лет, по специальности

15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов – 5, 5 лет. Заочная форма обучения по программам высшего образования не реализуется.

Продолжительность обучения по специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев при обучении на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования, по специальностям 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства продолжительность обучения составляет 4 года 10 месяцев при обучении на базе основного общего образования и 3 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования. Очно-заочная и заочная формы обучения по программам СПО не реализуются.

Дисциплины учебных планов всех направлений подготовки (специальностей) института распределены по модулям в соответствии с рекомендациями ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ. В вариативной части, включая дисциплины по выбору, наиболее полно реализован принцип удовлетворения региональных особенностей и запросов базового предприятия ФГУП «Приборостроительный завод».

ТТИ НИЯУ МИФИ при разработке учебных планов и рабочих программ ориентируется на методiku преподавания данных дисциплин в ведущих вузах России, на потребности в формировании необходимых компетенций будущих специалистов, предъявляемые ФГУП «Приборостроительный завод». Учебные планы в обязательном порядке согласовываются основным заказчиком на подготовку кадров ФГУП «Приборостроительный завод», в лице главного технолога, главного конструктора или директора по информационным технологиям.

Все дисциплины учебных планов, а также учебные, производственные и преддипломные практики обеспечены рабочими программами. Рабочие программы согласно методическим рекомендациям Методического совета имеют единообразную форму и структуру и включают такие разделы, как состав и объем, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, требования к результатам освоения дисциплины, структуру дисциплины, содержание дисциплины (содержание и объем лекционных, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы студентов), используемые образовательные технологии, фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, примерная тематика курсовых проектов и работ, формы итогового и промежуточного контроля, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы высшего образования рассматриваются на заседаниях кафедр, методического совета института и утверждаются зам. директора по учебной работе ТТИ НИЯУ МИФИ. Рабочие программы учитывают междисциплинарные связи, выдерживается принцип непрерывной и последовательной подготовки студентов по направлению подготовки (специальности). Рабочие программы по дисциплинам среднего профессионального образования рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и педагогических советов, имеют единообразную форму и структуру.

Показатели содержания подготовки специалистов приведены – в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание подготовки специалистов

№	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка вуза
1	2	3
1	Наличие рабочих учебных планов с указанием года утверждения	Утверждаются ежегодно Соответствуют ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
2	Общая продолжительность обучения по всем ОП	ВО бакалавриат: очная ф. – 4 года, очно-заочная ф. – 5 лет ВО специалитет: очная ф. – 5 и 5,5 лет СПО: очная ф. – 3 года 10 мес. и 4 года 10 мес. (на базе основного общего образования), 2 года 10 мес. и 3 года 10 мес. (на базе среднего общего образования) Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
3	Продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
4	Продолжительность недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки по всем ОП	Суммарно 54 часа в неделю; Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
5	Наличие всех необходимых циклов дисциплин (модулей) и их трудоемкость по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
6	Наличие всех дисциплин, предусмотренных ФГОС и СУОС, их трудоемкость и распределение по циклам по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
7	Использование объема времени, отведенного на реализацию вариативной части, включая дисциплины по выбору по всем ОП	В соответствии с ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
8	Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС и СУОС по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ

1	2	3
9	Соответствие программ промежуточной аттестации и фондов оценочных средств (экзаменационных билетов, тестов, комплектов контрольных заданий и др.) требованиям к выпускникам по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
10	Соответствие программы итоговых государственных испытаний требованиям к выпускникам по всем ОП	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
11	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС и СУОС)	Соответствует ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ

Вывод. Содержание учебных планов и рабочих программ дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и самостоятельно утвержденных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Реализация содержания образовательной программы осуществляется через организацию учебного процесса. В ходе процедуры самообследования проводился анализ:

- обоснованности расписаний занятий с точки зрения организации труда студентов и преподавателей и соответствия рабочим учебным планам;
- соблюдения рабочих учебных планов, наличия индивидуальных планов преподавателей;
- использования современных методик обучения и форм организации учебного процесса;
- методов организации самостоятельной работы и методов обеспечения качества практической подготовки студентов на учебных занятиях.

Кроме того проведен анализ организации всех видов практик студентов:

- на соответствие объема практики в учебном плане ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ;
- на наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы, качество учебно-методических пособий;
- на наличие договоров с организациями и учреждениями;
- на использование собственной базы для прохождения практики (учебные мастерские, лаборатории и т.д.);

- по видам контроля прохождения практик (отчеты, характеристики студентов).

Организация учебного процесса в ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в ТТИ НИЯУ МИФИ», регламентирована «Графиком учебного процесса», составляемом на осенний и весенний семестры текущего учебного года.

Основой учебного процесса является рабочий учебный план направления подготовки (специальности) на весь период обучения студента, составленный на основе ФГОС, СУОС НИЯУ МИФИ и утвержденный ректором НИЯУ МИФИ. Это руководящий документ, определяющий направление, основное содержание подготовки и квалификацию специалиста.

Рабочие учебные планы являются исходным документом для составления расписания учебных занятий и расписания экзаменационных сессий на конкретный семестр и учебный год.

Учебный год состоит из двух семестров, в течение которых по утвержденным расписаниям распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется два раза в учебном году на каждый семестр, в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами. При составлении расписания анализируются пожелания отдельных кафедр и студентов, обусловленные спецификой проведения занятий. На кафедрах составляются расписания индивидуальных консультаций преподавателей. В конце каждого семестра составляются расписания зачетной и экзаменационной сессий.

Одной из основных задач при организации учебного процесса в институте является рациональное распределение учебного времени, эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники. Формирование лекционных потоков производится ограниченно, как правило, исходя из содержания учебных программ дисциплин родственных специальностей. В основном, в общих потоках проводится преподавание дисциплин гуманитарного, социального, экономического, математического и естественнонаучного циклов.

Практические занятия проводятся по группам. Лабораторные занятия проводятся по подгруппам.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Согласно графику учебного процесса студенты в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ. Общая аудиторная недельная нагрузка студентов не превышает значения, установленного ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ.

В образовательном процессе института применяются различные формы проведения занятий: аудиторная работа – лекции, семинарские, лабораторные и практические занятия, коллоквиумы, а также индивидуальные и групповые консультации, индивидуальные занятия; самостоятельная работа – домашние и семестровые задания, курсовые проекты и работы, подготовка рефератов. Самостоятельная работа проводится в соответствии с разработанными методиками и графиками выполнения работ. Результативность самостоятельной работы студентов оценивается при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин,

при проведении тестирования контрольных работ, коллоквиумов, путем публичных защит курсовых проектов и работ, домашних и семестровых заданий, рефератов.

Для повышения качества подготовки обучающихся в вузе внедрена балльно-рейтинговая система (БРС) оценки успеваемости студентов. БРС позволяет оценить в баллах качество учебной работы студентов (аудиторной и внеаудиторной), выполняемой в соответствии с ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ в рамках реализации образовательных программ. БРС является инструментом управления образовательным процессом, обеспечивающим мотивацию студентов к систематической учебной работе в течение семестра и распределение студентов в рейтинге по результатам накопленной оценки их персональных достижений в учебной и научной деятельности. Рейтинг устанавливает уровень подготовки студента относительно других студентов в сопоставимых условиях.

Учебный процесс с использованием БРС организуется в соответствии с требованиями оценки успеваемости студентов и имеет ряд особенностей. Балльно-рейтинговое построение учебного процесса по направлению подготовки (специальности) осуществляется в соответствии с образовательной программой на основе ВГОС и СУОС с учетом характеристики профессиональной деятельности выпускника, перечня формируемых компетенций, документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса в ТТИ НИЯУ МИФИ.

Аттестация студента по БРС по дисциплинам курса в каждом семестре включает в себя аттестацию разделов по результатам текущего и рубежного контроля успеваемости, полусеместровую и промежуточную аттестацию.

Учебный процесс связан с участием студентов в научно-исследовательской работе на кафедрах и подразделениях института. Научно-исследовательская работа студентов в ТТИ НИЯУ МИФИ – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного и внеучебного процессов. Подготовка специалистов, способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе, является основной задачей высшего образования. В ТТИ НИЯУ МИФИ создано научное общество при содействии градообразующего предприятия ГК «Росатом» ФГУП «Приборостроительный завод». Общество объединяет студентов и профессорско-преподавательский состав, активно принимающих участие в научно-организационной и исследовательской работе. Основные задачи научного общества – воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов. Организовано проведение цикла лекций «Организация НИРС в вузе», проводятся семинары в рамках «Школы молодого исследователя». Студенты выполняют исследовательские работы, связанные с решением проблем города и ФГУП «Приборостроительный завод». Традиционно в ТТИ НИЯУ МИФИ тематика исследовательских работ студентов находит свое продолжение в выпускных квалификационных работах, результаты которых внедряются в производство. Основными мероприятиями научного общества являются: проведение и участие в научно-исследовательских конференциях и

конкурсах, проводимых в обособленных структурных подразделениях (ОСП) НИЯУ МИФИ, головном вузе и других вузах России, информирование студентов о событиях научной жизни как внутри института, так и за его пределами, содействие в реализации результатов студенческого научного творчества, организация экскурсий на предприятия региона для профессионального самоопределения выпускников и участие в заседаниях научно-технического совета ФГУП «Приборостроительный завод» для определения тематик НИРС и выпускных квалификационных работ. Привитие студентам навыков научно-исследовательской работы осуществляется также путем включения в формы текущего контроля знаний студентов научной тематики и выполнения курсовых проектов и работ, домашних и семестровых заданий и рефератов с элементами учебно-исследовательской работы.

Важной составляющей частью учебного процесса является организация и проведение практики. В учебных планах предусмотрены следующие виды практики: учебная практика, научно-исследовательская работа, производственная практика и производственная практика (преддипломная). Все практики студентов проводятся в соответствии с разработанными программами практик, где определены основные этапы их организации и проведения, руководства, формы отчетности и аттестации. Организационное руководство практиками осуществляют выпускающие кафедры. Руководитель от института контролирует все этапы прохождения практики, при этом с отделом кадров предприятия им прорабатывается вопрос потенциального трудоустройства выпускника, что в настоящее время для нас является достаточно весомым рекламным моментом. В процессе проведения практики одновременно осуществляется сбор материалов для выполнения курсовых проектов или работ и подготовки выпускных квалификационных работ. После завершения практики студенты представляют на кафедру письменный отчет о выполнении программы практики. Защита практики организуется в утвержденной комиссии.

Разработанная в институте учебно-нормативная база четко регулирует вопросы учета учебной нагрузки и учебно-методической работы преподавателей, в том числе, за счет второй половины рабочего дня, посещаемости студентами занятий, проведения текущего и итогового контроля знаний по учебным дисциплинам, предоставления академических отпусков, отчисления из института, восстановления и перевода.

Сотрудничество ФГУП «Приборостроительный завод» с ТТИ НИЯУ МИФИ рассматривается как существенный фактор кадровой и научно-технической политики отраслевого предприятия.

Основными направлениями деятельности ФГУП «Приборостроительный завод» являются изготовление продукции ядерно-оружейного комплекса, приборов и устройств контроля радиационной безопасности АЭС, товаров народного потребления, таких, как металлорежущее оборудование с числовым программным управлением, токарное и фрезерное оборудование с ЧПУ.

Новые производства создаются на современной элементной и приборной базе как высокоавтоматизированные и роботизированные производства, на основе инновационных технологий и новых конструктивных материалов. Это требует мощного притока на предприятие молодых высококвалифицированных

специалистов со средним и высшим профессиональным образованием и последующего постоянного повышения их квалификации и переподготовки. Подготовка таких специалистов сегодня может реализовываться только на технологиях инновационного образования, когда осуществляется целенаправленное формирование требуемых компетенций, а также знаний, умений и навыков.

В образовательном процессе используются инновационные методы и формы обучения:

- использование информационных ресурсов и баз знаний;
- применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
- применение активных методов обучения, контекстного обучения и обучения на основе опыта;
- использование методов, основанных на моделировании и анализе проблемных управленческих ситуаций (case studies);
- использование информационных ресурсов Интернета;
- использование мультимедиапроектора для демонстрации учебных материалов и учебных фильмов;
- применение исследовательских методов студентами при выполнении курсовых проектов и работ, выпускных квалификационных работ, самостоятельной работы, при подготовке к ежегодной научно-исследовательской конференции;
- использование при проведении контроля компьютерной технологии тестирования;
- организация дискуссий по проблемам современного состояния дисциплины;
- использование технологии составления студентами портфолио.

Основным внутренним показателем качества образовательной работы вуза является итоговая государственная аттестация выпускников, которая реализуется в виде защиты выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Для допуска к защите выпускных квалификационных работ выпускающие кафедры проводят обязательную предварительную защиту, по результатам предварительной защиты заведующий кафедрой принимает решение о допуске или не допуске к основной защите. В ГЭК в качестве председателей и свыше 50% членов комиссии утверждаются ведущие специалисты ФГУП «Приборостроительный завод».

Участие представителей работодателей в руководстве практикой, курсовыми проектами и выпускными квалификационными работами обучающихся в интересах работодателя позволяет нашим выпускникам быстро и, что самое главное, в основном, по полученной специальности, трудоустроиться на базовом предприятии и других предприятиях и организациях города. В городской службе занятости выпускники ТТИ НИЯУ МИФИ не зарегистрированы. Удельный вес выпускников, обучающихся по очной форме обучения, не обращавшихся в службу занятости населения для содействия в трудоустройстве в течение первого года после окончания обучения в вузе, в общем числе выпускников составляет 100%.

Защита выпускных квалификационных работ происходит в условиях достаточно высокой требовательности главных специалистов градообразующего предприятия и членов ГЭК. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю специальностей и связана с решением производственных проблем ФГУП «Приборостроительный завод», других предприятий города, развитием ЗАТО г. Трехгорный. Выпускные квалификационные работы исследовательского характера, отличающиеся актуальностью и новизной, выполнены на достаточном научном и методическом уровне. Выпускные квалификационные работы отличаются качественной инженерной проработкой и выполнены в соответствии с существующими отраслевыми стандартами.

Высокое качество подготовки выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ по сравнению с выпускниками других вузов, неоднократно подчеркивали Генеральный директор ФГУП «Приборостроительный завод» и заместитель генерального директора по управлению персоналом - начальник службы в своих выступлениях.

Сводные данные по защитах выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, приведены в таблице 4:

Таблица 4 - Итоги государственной аттестации выпускников

Год	Вид аттестации	Форма обучения	Количество студентов	Средний балл	Процент качественной аттестации
2016	Защита ВКР (ВО, бакалавриат)	Очная	26	4,5	96
		Очно-заочная	4	4,25	75
	ИТОГО	-	30	4,4	93

Анализ таблицы 4 показывает высокие результаты по очной форме обучения средних баллов и качественной успеваемости. При защите проектов студенты демонстрируют достаточный уровень профессиональной подготовки, необходимый для самостоятельного решения возникающих при проектировании сложных задач. Большинство выпускных квалификационных работ выполняется на ФГУП «Приборостроительный завод» под руководством высококвалифицированных специалистов предприятия.

Для инженерных специальностей особое внимание уделяется нормоконтролю и оформлению графической части работ и расчетно-пояснительных записок согласно требованиям стандартов. Защита выпускной квалификационной работы осуществляется с использованием мультимедийных технологий, обязательно наличие презентации. Решением Ученого совета вуза рекомендовано выпускающим кафедрам осуществлять подбор внедренческих тем по тематике предприятия.

Вывод. На основании анализа результатов государственной аттестации выпускников, а также отсутствия рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей специалистов, комиссия делает заключение о достаточном

уровне подготовки выпускников по аккредитованным направлениям подготовки (специальностям).

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Качество подготовки выпускников напрямую зависит от качества абитуриентской базы.

В вузе проделана значительная работа, связанная с организацией и формированием контингента студентов первого курса, достигнуты новые результаты в этом направлении, план государственного задания на подготовку кадров с высшим и средним профессиональным образованием выполнен.

Цель профориентационной работы - активизировать работу, способствующую социальному взаимодействию ТТИ НИЯУ МИФИ со школами, техникумами и колледжами, предприятиями и другими социальными партнерами, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению.

Основными задачами профориентационной работы в ТТИ НИЯУ МИФИ являются:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего и среднего профессионального образования города и горнозаводской зоны;
- обеспечение формирования контингента студентов на специальностях и направлениях института согласно госзаказа;
- установление и поддержание тесных связей с администрацией города Трехгорный, ФГУП «Приборостроительный завод», городскими управлениями образования города Трехгорный и горнозаводской зоны, государственной службы занятости населения г. Трехгорный;
- участие в работе приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов;
- обеспечение удовлетворения потребностей поступающих в углубленном изучении предметов, в том числе в платных услугах дополнительного образования посредством организации курсов подготовки к ЕГЭ и подготовительных курсов в СПО.

В соответствии с поставленной целью и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых приемной комиссией, кафедрами института, иными структурными подразделениями вуза, в том числе учебным отделом, методической службой, отделом воспитательной работы, отделом трудоустройства и карьеры, студенческой ассоциацией «МИФЫ», ИВЦ, библиотекой.

В течение учебного года в вузе активно велась профориентационная работа:

- проведены дни открытых дверей ТТИ НИЯУ МИФИ и выездные дни открытых дверей;
- разослана в школы, районные комитеты по образованию информация о перечне специальностей и направлений, вступительных испытаний и др.;
- состоялись встречи с учащимися выпускных классов школ и их родителей;

- проведен ежегодный фестиваль ЗаТО (За техническое образование) для учащихся, руководителей и педагогов школ региона;
- организована профориентационная школа «Глобус-2016»;
- проведен профориентационный марафон «Все в твоих руках. Один день из жизни студентов»;
- проведены «Дни карьеры Росатома»;
- состоялась серия выступлений по радио и на телевидении администрации вуза по вопросам приема и обучения;
- организовано широкое освещение вопросов, связанных с поступлением в вуз, многоуровневой подготовкой кадров, льготами при поступлении в средствах массовой информации (прессе, радио, телевидение);
- подготовлены и изданы серия проспектов вуза, рекламные материалы абитуриентам о приеме, специальные выпуски газеты «БУМ»;
- организована работа с письмами и обращениями граждан;
- была организована «Горячая линия» для оказания консультации абитуриентам и их родителям;
- по разным направлениям велась работа с учащимися в педагогических классах;
- реализован проект «Путешествие в страну «Инженерия» для детей дошкольного возраста;
- организована «Школа Архимеда» для учащихся 4-6 классов;
- организована «Летняя физико-математическая школа» для одаренных детей 7-8 классов;
- активно работали подготовительные курсы для учащихся 9 классов по математике и русскому языку, для учащихся 11 классов школ города по математике, физике, русскому языку;
- проведен «Комплекс лабораторных работ по физике для подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ»;
- проведена в г. Трехгорный Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом», инженерная олимпиада школьников;
- проведены олимпиады по математике и физике для учащихся 10-11-х классов г. Трехгорный и горнозаводской зоны;
- организовано вовлечение учащихся 10-х и 11-х классов школ города в научно-исследовательскую работу института;
- проведен турнир Лего-роботов среди студентов и учащихся школ на приз ФГУП ПСЗ;
- учащиеся школ города принимали активное участие во внеучебных студенческих мероприятиях института: игры клуба «Что? Где? Когда?», культурно-досуговых и спортивных.

Контингент абитуриентов ТТИ НИЯУ МИФИ формируется на основе выпускников средних образовательных учреждений, осуществляющих обучение на территории города Трехгорный, выпускников горнозаводской зоны Челябинской области. Подготовка абитуриентов проводится в несколько этапов, включающих в себя профессионально-ориентированные программы общения со школьниками как сотрудников, преподавателей, студентов ТТИ НИЯУ МИФИ, так и руководителей,

специалистов ФГУП «Приборостроительный завод». В рамках этой работы функционируют подготовительные курсы. С будущими выпускниками СПО, выпускниками 9, 11 классов проводятся занятия по подготовке к сдаче ЕГЭ и ГИА по дисциплинам: русский язык, математика и физика.

Важной формой профориентационной работы является непосредственное общение студентов ТТИ НИЯУ МИФИ и школьников. В институте работает объединение «МИФЫ», которое совместно с молодежным объединением ФГУП «Приборостроительный завод» ежегодно проводит «День карьеры Росатома», «День открытых дверей», фестиваль «За техническое образование». Проходят экскурсии по кафедрам и лабораториям института, встречи с заведующими кафедрами, ведущими специалистами ФГУП «Приборостроительный завод». Ярким событием в ноябре 2016 года было проведение мероприятия Дней карьеры Росатома, одной из важнейших задач которого является организация и проведение профориентационной работы среди студентов и школьников. С 2012 года студенты ТТИ НИЯУ МИФИ принимают участие в мероприятиях Дней карьеры Росатома в Москве, главной целью которых является привлечение на предприятия атомной отрасли лучших выпускников технических вузов России. Участники могут продемонстрировать свои таланты, знания и навыки в различных состязаниях – конкурсе презентаций «Печа-куча», квесте Rosatom Career Game, а также командном инженерном конкурсе «Башня-генератор». Организаторами мероприятия являются Госкорпорация «Росатом» и Информационный центр по атомной энергетике. Заведующая кафедрой вычислительной техники В.А. Вебер приняла участие в финале конкурса на разработку новых форматов инженерных бизнес-игр, по итогам которого заняла второе место и была награждена сертификатом на обучение по любой программе в Академии Росатома.

Все события отражаются на сайте ТТИ НИЯУ МИФИ, в газете «Бум», выпускаемой студентами. Ежегодно проходят олимпиады для школьников по математике и физике, ТТИ НИЯУ МИФИ является площадкой для проведения Отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом», инженерной олимпиады школьников. Институт заключил договоры со средними общеобразовательными школами г. Трехгорный, а также с главами городских управлений образования городов Златоуст, Сатка, Катав-Ивановск, Усть-Катав, Аша (горнозаводская зона) о совместном научно-методическом сотрудничестве, целью которых является подъем уровня образования школьников на местах. Профориентационная работа проводится также со школьниками городов Куса, Миасс, Еманжелинск, Челябинск. ТТИ НИЯУ МИФИ совместно с Информационным атомным центром в г. Челябинске и при содействии учебно-методического центра Главного управления по труду и занятости г. Челябинска проводит встречи со старшеклассниками и их родителями.

Одним из этапов крупномасштабной профориентационной работы ТТИ НИЯУ МИФИ стали выездные Дни открытых дверей в города горнозаводской части Челябинской области, организованные совместно с ФГУП «Приборостроительный завод» ГК «Росатом». Ребятам, родителям и педагогам была представлена подробная информация об учебных программах вуза, перспективах трудоустройства, особенностях и направлениях научной деятельности, социальных

программах города Трехгорного, общественной и студенческой жизни. Были презентованы проекты и лаборатории института. Особый интерес у школьников и абитуриентов вызвала выставка «Техническое творчество», где были представлены: 3D-принтер, многофункциональная платформа ELVIS II, робототехнические работы, спектрофотометр, химико-экологическая мини-лаборатория и многое другое. Пользовался большим успехом «Профориентационный центр», сотрудникам которого были заданы сотни вопросов об особенностях поступления, приоритетных направлениях обучения, общежитиях, трудоустройстве, олимпиадах, возможностях, которые открывает НИЯУ МИФИ, ГК «Росатом».

Профориентационный марафон «Все в твоих руках. Один день из жизни студентов» для школьников Челябинской области состоялся на базе ТТИ НИЯУ МИФИ, при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области, Общественной палаты Челябинской области, ГК «Росатом», администрации города Трёхгорный и Информационного центра по атомной энергии в г.Челябинск. Цель марафона - подготовка, ориентация молодежи на инженерное образование и работу на предприятиях ГК «Росатом» через систему «Школа-Вуз-Работодатель». Это глобальное мероприятие предоставило возможность учащимся образовательных организаций оценить преимущества обучения в ТТИ НИЯУ МИФИ, актуальность и многообразие инженерных профессий в современном мире; получить информацию о востребованных технических специальностях ГК «Росатом», познакомиться с ЗАТО г. Трехгорный и ФГУП «Приборостроительный завод». Профориентационный марафон окончательно укрепил мнение многих абитуриентов в пользу получения инженерного образования на базе ТТИ НИЯУ МИФИ и дальнейшую работу в интересах ГК «Росатом».

Сегодня вуз, муниципалитет и ФГУП «Приборостроительный завод» – это необходимая связь, обусловленная общими целями и задачами. Заводу нужны новые, высококвалифицированные кадры, а значит, вопрос развития ТТИ НИЯУ МИФИ был и остается одним из приоритетных. Сегодня завод и вуз, можно сказать, одно целое. Базовые кафедры структур СПО и ВО располагаются на ФГУП «Приборостроительный завод». То есть обучение и переобучение ведется, в том числе, и на площадке ПСЗ, на действующем оборудовании. Это значительное преимущество в плане гарантированного трудоустройства на перспективнейшее предприятие отрасли, в плане дальнейшей адаптации студентов к условиям будущего места работы. Все - и город, и завод заинтересованы в таком сотрудничестве. Руководители завода реализуют проект строительства нового жилья, сегодня уже начато строительство целого микрорайона, где молодые специалисты смогут приобрести жилье на очень льготных условиях. Муниципалитет также заинтересован в строительстве нового жилья, возведении социально значимых объектов, увеличении численности населения города. Завод и муниципальные власти работают и на ближайшую, и на дальнюю перспективы.

ГК «Росатом», в том числе и на базе нашего филиала, создал систему информационных центров. На базе центров мы постоянно проводим публичные лекции, демонстрации и видеоконференции, рассказывающие о ядерной отрасли, ее достижениях, возможностях профессионального и карьерного роста молодых

специалистов в системе Госкорпорации «Росатом». Темы таких «Атомных встреч» самые различные – ядерные технологии, атомная энергетика, экология и прочее.

Работа по приему студентов на первый курс основывалась на нормативно-правовых актах РФ, Правилах приема в НИЯУ МИФИ в 2016 году и велась в соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению набора студентов на 1 курс в ТТИ НИЯУ МИФИ на 2016-2017 учебный год.

На всех этапах обеспечивалась гласность и объективность работы приемной комиссии. На стендах и на сайте вуза своевременно размещалась необходимая абитуриентам информация, содержащая нормативно-правовые документы по приему, сведения о количестве мест для приема на первый курс, выделении мест для целевого приема, подаче заявлений, результатах экзаменов, рейтинговые списки, списки рекомендованных к зачислению и т.д.

Слаженно и четко работали предметные экзаменационные комиссии. По результатам вступительных испытаний, организованных в соответствии с Правилами приема для ряда категорий абитуриентов, не было подано ни одной апелляции.

Совместно с ФГУП «Приборостроительный завод» была проделана работа по организации целевого приема выпускников образовательных учреждений города и области (10 мест очной формы обучения). По направлениям подготовки высшего образования: на 70 мест очной формы обучения было подано 104 заявления, конкурс составил 1,5 заявлений на место. По направлениям подготовки среднего профессионального образования: на 60 мест очной формы обучения было подано 88 заявления, конкурс составил 1,5 заявлений на место.

В 2016 году установленные вузу контрольные цифры приема студентов выполнены в полном объеме. На места с оплатой стоимости обучения приняты 8 студентов на программы высшего образования очно-заочной формы обучения и 23 студента на программы среднего профессионального образования очной формы обучения.

В вузе ведется целенаправленная работа по трудоустройству и профессиональной социализации, которая позволила увеличить удельный вес выпускников, обучающихся по очной форме обучения, не обращавшихся в службу занятости населения для содействия в трудоустройстве в течение первого года после окончания обучения в вузе, в общем числе выпускников до 100%.

Ведется работа по созданию регионального инновационного центра ТТИ НИЯУ МИФИ, включающего отраслевой центр профессиональных компетенций и центр оценки квалификации и сертификации выпускников. Создание инновационного центра ТТИ НИЯУ МИФИ является частью Программы создания территории опережающего социально-экономического развития в ЗАТО г. Трехгорный.

Создание инновационного центра обеспечит:

- уменьшение оттока молодежи из горнозаводской зоны Челябинской области в другие регионы страны;
- удовлетворение потребностей предприятий и организаций горнозаводской зоны Челябинской области в рабочих и специалистах с высшим и средним профессиональным образованием;

- решение вопроса о повышении квалификации специалистов и развития научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ для предприятий горнозаводской зоны Челябинской области;
- изменение инфраструктуры моногородов горнозаводской зоны Челябинской области, омоложение населения и развитие промышленности населенных пунктов.

В отраслевом центре профессиональных компетенций реализуется подготовка по четырем компетенциям: электроника, инженерный дизайн САД (САПР), токарные работы на станках с ЧПУ и фрезерные работы на станках с ЧПУ. В рамках проекта Росатома «Подготовка рабочих кадров с использованием методики WorldSkills» проходит обучение студентов и школьников для обеспечения подготовки к чемпионатам WS/AS. Студенты и выпускники ТТИ НИЯУ МИФИ – постоянные участники и наставники чемпионатов WS/AS, имеют следующие награды: золотая – по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Atomskills-2016, серебряная – по компетенции «Электроника» Atomskills-2016, серебряная – по компетенции «Инженерная графика САД» Atomskills-2016, бронзовая – по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Atomskills-2016, бронзовая – по компетенции «Электроника» WorldSkills Hi-Tech 2016, бронзовая – по компетенции «Инженерная графика САД» WorldSkills Hi-Tech 2016, золотая – по компетенции «Инженерная графика САД» IV открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Южный Урал 2016 - 2017. в г. Магнитогорске, студент ТТИ НИЯУ МИФИ – единственный представитель Челябинской области, вышедший в отборочный тур национального чемпионата «WorldSkills Russia»

Для повышения уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников, совершенствования системы повышения квалификации специалистов в ТТИ НИЯУ МИФИ создан Центр оценки компетенций и сертификации выпускников ГК «Росатом». Сертификация позволяет объективно оценить уровень профессиональной квалификации работника требованиям производства, установленным соответствующим профессиональным стандартам, подтверждающая его возможности и право выполнять конкретные виды трудовой деятельности.

Осуществляется информирование студентов о возможном трудоустройстве и постоянное взаимодействие с отделом кадров ФГУП «Приборостроительный завод». Ведется работа по разработке презентационного пакета для работодателей с размещением резюме лучших выпускников и составлению портфолио студента для трудоустройства в целях корректировки индивидуального профессионально-образовательного маршрута выпускника.

Выпускники филиала достаточно высоко ценятся на градообразующем базовом предприятии Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» ФГУП «Приборостроительный завод», на предприятиях и в организациях закрытого административно-территориального образования (ЗАТО) г. Трехгорный, на других предприятиях горнозаводской зоны Челябинской области.

Большая часть наших выпускников в настоящее время являются ведущими специалистами и руководителями региона, в том числе и базового предприятия ФГУП «Приборостроительный завод», организаций и учреждений города,

призерами и дипломантами различных инженерно-технических конкурсов. По мнению кадровых служб и отзывам ведущих специалистов ФГУП «Приборостроительный завод», являющегося основным потребителем выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ, и других предприятий региона, наши выпускники соответствуют современным требованиям, предъявляемым к специалисту, и способны решать многие технические и организационно-управленческие задачи, что, несомненно, способствует их профессиональному росту и продвижению. Рекламаций на качество подготовки выпускников за все годы существования филиала не поступало.

Тематика выпускных квалификационных работ определена производственными задачами и научными проблемами:

- Разработка автоматизированного аппаратно-программного комплекса регистрации магнитных свойств прецизионных магнитномягких сплавов;
- Разработка автоматизированного аппаратно-программного комплекса определения потерь в ферритовых импульсных трансформаторах и сердечниках на повышенной частоте;
- Разработка программного средства для формирования электронной спецификации изделий в соответствии с ГОСТ 2.055;
- Автоматизированное рабочее место пооперационного контроля изготовления состава средств технологического оснащения в инструментальном производстве;
- Исследование формообразования отверстий зенкерами с МНП;
- Разработка конструкции пульта одномониторного напольного;
- Модернизация привода ротационной установки.

В таблице 5 приведены сведения о востребованности выпускников очной формы обучения ТТИ НИЯУ МИФИ по направлениям подготовки (специальностям).

Анализ таблицы показывает, что выпускники ТТИ НИЯУ МИФИ высшего образования востребованы практически полностью, ценятся заказчиком кадров, легко адаптируются в производственных условиях ядерного производства, насыщенного высокими технологиями.

Вывод. Отмечено высокое качество подготовки выпускников, обеспечивающих их востребованность на рынке труда и конкурентоспособность.

Таблица 5 - Сведения о востребованности выпускников

Год выпуска	Уровень образования	Специальность	Выпуск, чел.	Направлены на работу	Продолжили обучение в вузе/аспирантуре/магистратуре	Призваны в ряды ВС РФ	Работают по специальности	Работают в регионе
2016	Бакалавриат	Информатика и вычислительная техника (09.05.01)	7	6 (86%)	0 (0%)	1 (14%)	6 (86%)	6 (86%)
		Приборостроение (12.03.01)	8	5 (63%)	1 (12%)	2 (25%)	5 (63%)	5 (63%)
		Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (15.03.05)	11	10 (91%)	0 (0%)	0 (0%)	10 (91%)	10 (91%)
ИТОГО			26	21 (81%)	1 (4%)	3 (12%)	21 (81%)	21 (81%)

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Одним из основных условий качественного осуществления образовательной деятельности является качество информационного обеспечения (учебно-методического, программного, библиотечно-информационного).

Библиотека ТТИ НИЯУ МИФИ на правах структурного подразделения института осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебного и научного процессов. Состояние библиотечного фонда ТТИ НИЯУ МИФИ соответствует профилю вуза, а также потребностям пользователей библиотеки в соответствии с их информационными запросами. Порядок пользования фондами библиотеки определяется «Правилами пользования библиотекой ТТИ НИЯУ МИФИ» и «Положением о библиотеке ТТИ НИЯУ МИФИ».

Библиотека ТТИ НИЯУ МИФИ имеет действующий абонемент с книгохранилищем, читальный зал и информационный центр для работы с периодической литературой. Общая площадь, занимаемая библиотекой – 218,9 м², в том числе книгохранилище – 137,6 м², читальный зал – 60,5 м². Число посадочных мест в читальном зале библиотеки – 20, число автоматизированных рабочих мест (АРМ) для читателей - 8. Количество зарегистрированных пользователей библиотеки на 01.04.2017 г. - 613 человек, общий фонд составляет 35 141 единиц (9 450 наименований), из которых 33 171 экземпляров (94,4%) составляет учебная и учебно-методическая литература, 1 608 экземпляров (4,6%) – научная литература.

Фонды библиотеки регулярно освобождаются от морально и (или) физически устаревшей литературы. На одного приведенного к очной форме обучения студента, приходится 148 единиц общего фонда учебной и научно-технической литературы. При семестровой выдаче рекомендованной, наиболее востребованной учебной литературы по курсам студент в начале каждого семестра получает на руки от 10 до 20 экземпляров учебной, справочной и научно-технической литературы, имея в резерве возможности научно-технической библиотеки базового предприятия ФГУП «Приборостроительный завод» общей площадью 250 м² с книжным фондом свыше 142 000 единиц. Преподаватели и студенты института имеют доступ к фондам этой библиотеки, что существенно расширяет возможности в обеспечении студентов уникальными отраслевыми монографиями, широким спектром отраслевых технологических стандартов и другой узкоспециальной литературы, в том числе и по реализуемым направлениям подготовки (специальностям).

Фонд библиотеки института содержит обязательные издания: учебные, научные, ГОСТы, словари, справочники, иностранные издания, 39 наименований периодических изданий. В библиотеке ведутся алфавитный, систематический и электронный каталоги. Обработка книжного фонда соответствует библиотечному классификатору УДК.

Библиотека организует выдачу литературы в течение всего учебного года. Все студенты, преподаватели и сотрудники информируются о новых поступлениях книг и периодических изданий. Организуются выставки, выпускается «Информационный бюллетень новых поступлений». В течение года сотрудниками библиотеки проводятся индивидуальные и групповые консультации по работе со

справочно-библиографическим аппаратом. В начале учебного года для первокурсников проводятся беседы о фонде библиотеки, правилах пользования этими фондами, проводятся занятия «Основы информационной грамотности».

В библиотеке широко используется система ИРБИС (интегрированная расширяемая библиотечно-информационная система), которая расширяет возможности обслуживания читателей библиотеки. В этой системе реализованы все типовые библиотечные технологии: комплектование, систематизация, каталогизация.

Важную роль в освоении образовательных программ играет информационное обеспечение. Студентам и преподавателям предоставлен доступ к электронно-библиотечным системам НИЯУ МИФИ, Лань, IQlib, ELibrary. Базы ЭБС представлены учебниками, монографиями, научными и периодическими статьями по различным направлениям подготовки специалистов, бакалавров, техников.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов осуществляется предоставление персонифицированного неограниченного доступа к ЭБС «Лань», учебный контент которой включает коллекции: «Инженерные науки», «Социально-гуманитарные науки» и др.

Всем студентам и преподавателям обеспечен бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе IQlib. ЭБС IQlib – это электронно-библиотечная система, которая полностью отвечает критериям современного ресурса информационно-образовательной направленности. Каталог IQlib в настоящий момент включает более 80000 полнотекстовых цифровых версий печатных изданий. Представлены как актуальные востребованные издания (учебники, учебные пособия, монографии) так и редкие издания прошлых лет, не утратившие свою содержательную ценность. Каталог комплектуется согласно общепринятым направлениям современного высшего и профессионального образования.

ЭБС IQlib предлагает пользователям сервисные возможности поиска и обработки информации, позволяющие работать на больших массивах с высокой скоростью и эффективностью. Ресурсы ЭБС доступны с любого компьютера, имеющего выход в интернет.

Коллекции ЭБС:

- Физико-математические науки;
- Естественные науки;
- Общественные и гуманитарные науки;
- Юридические науки и экономика;
- Техника. Технические науки, информатика;
- Научная периодика.

Web-сайт центра ориентирован на выполнение основной функции библиотеки – информационное обеспечение учебного процесса и научной деятельности. Для авторизованных пользователей предоставляется доступ к лицензионным электронным ресурсам и другие информационные услуги.

Интерфейс библиотечного сайта приближается к интерфейсу поисковых систем Интернета. Центр организует доступ к зарубежным полнотекстовым ресурсам по тематике вуза, взаимодействуя с различными консорциумами и организациями: Elibrary, НЕИКОН, РФФИ.

В настоящее время предоставляется доступ к базам данных научной периодики, научной литературе:

- Elsevier;
- Web of Science;
- EBSCO Publishing;
- Nature;
- INSPEC;
- The American Physical Society;
- American Institute of Physics;
- The American Chemical Society;
- Taylor & Francis;
- Springer ;
- Институт Физики Великобритании (IOP Publishing);
- Cambridge Journals Online и др.

Электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru/>) – подписка на полнотекстовую коллекцию из 11 российских журналов по ядерной тематике.

Книгообеспеченность укрупненных групп специальностей и направлений подготовки электронными учебными изданиями приведена в таблице 6.

Таблица 6 - Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий - всего	-	7376
в том числе:		
Техника и технологии строительства	08.00.00	1122
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	2129
Электроника, радиотехника и системы связи	11.00.00	1240
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	12.00.00	575
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	827
Машиностроение	15.00.00	1483

Вычислительный центр ТТИ НИЯУ МИФИ расширяет возможности кафедр в получении информации единой локальной сетью института и возможностями Internet.

На файловых серверах локальной сети находится более 120 Гб данных, включающих программное обеспечение, как общего, так и учебного назначения,

имеется библиотека CD дисков программного и специального обеспечения, доступная для преподавателей, сотрудников и студентов.

В части программно-информационного обеспечения учебного процесса ТТИ НИЯУ МИФИ имеет современный парк средств вычислительной техники, насчитывающий 8 компьютерных классов на 87 посадочных мест для студентов и 8 автоматизированных рабочих мест в библиотеке. Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 0,7 единиц.

Компьютерные классы оснащены следующей компьютерной техникой:

Компьютерный класс – ауд. 101:

Системный блок E7400/2Gb/160Gb/SVGA/GBLan/DV D-RW/FD - 10 шт.

Монитор Asus TFT 19" VH196D/ASUS 19"Wide LCD monitor, 5ms, 16:10,1440x900 300cd/m2,5 000:1, 170(Н), 160(V), black, TCO03 - 10 шт.

Системный блок E7400/2Gb/160Gb/SVGA/GBLan/DV D-RW/FD - 1 шт.

Монитор Asus TFT 19" VH196D/ASUS 19"Wide LCD monitor, 5ms, 16:10,1440x900 300cd/m2,5 000:1, 170(Н), 160(V), black, TCO03 - 1 шт.

Проекционная система:

проектор ViewSonicProjector PJD5523w - 1 шт.; экран LMP-100110 - 1 шт.

Управляющий компьютер: ноутбук Lenovo IdeaPad 570e 15.6" Intel B820/2Gb/320Gb/DVD-RW/Wi-Fi/CAM/Win7НВ -1 шт.

Компьютерный класс – ауд. 111:

Неттоп Q15D Lenovo Ideacentre - 16 шт.

Монитор LCD19"Samsung E192NR - 16 шт.

Клавиатура USB Genius KB-06XE - 16 шт.

Манипулятор - мышь Genius Netscroll - 16 шт.

Ноутбук LENOVO IDEALPAD B560 - 1 шт.

Компьютерный класс – ауд. 113:

Системный блок CROWN Intel(R) Core (TM) i7-4770 CPU 3.40 GHz 16Gb - 10 шт.

Монитор LED-монитор 21", 243V – 10 шт.

Системный блок AncompWorkStation AMD Phenom IIX2 550(HD X550W) 3.1ГГц/M4A77TD Pro/2GB*2/GV-N98TSL-1GI/160Gb/DVD+R/R W/ATX 450W - 1 шт.

Монитор19"Samsung - 1 шт.

Проекционная система:

проектор Benq MW523-1 шт.; экран ScreenMedia Economy-P - 1 шт.

Компьютерный класс – ауд. 203:

Системный блок Дабл Ю Home: Intel Core i3-4170/4Gb/500Gb/DVD-RW/ - 10 шт.

Монитор AOC220W 22" LCD - 10 шт.

Системный блок Дабл Ю Office Intel Pentium G2020/4Gb/500Gb/NVidia GT610/DVD-RW - 1 шт.

Монитор Philips 196V 18.5" LCD - 1 шт.

Управляющий компьютер: ноутбук Lenovo IdeaPad 570e 15.6" Intel B820/2G/320Gb/DVD-RW/WiFi/CAM -1 шт.

Проекционная система:

проектор Acer X1240 -1 шт.; экран ScreenMedia Economy-P - 1 шт.

Компьютерный класс – ауд. 210:

Системный блок AncompWorkStation C2D E7500(2.93GHz) /P5QL/2GB*2/GV-N240D3-1GI/160Gb/ DVD +R/RW/ATX450W/ keyb/ mouse

Монитор 19" Samsung E1920NW - 10 шт.

Системный блок Дабл Ю Office Intel Pentium G2020/4Gb/500Gb/NVidia GT610/DVD-RW - 1 шт.

Монитор Philips 196V 18.5" LCD - 1 шт.

Управляющий компьютер: ноутбук IBM LENOVO IdeaPad G780 -1 шт.

Проекционная система:

проектор ViewSonicProjector PJD5523w -1 шт.; экран LMP-100110 - 1 шт.

Компьютерный класс – ауд. 211:

Системный блок Intel I7-4790/LGA1150;Asrock H97M ANNIVERSARY/GIGABYTE GeForce GTX 960 -4Гб/DDR3 Crucial Ballistix- 16Гб- 1600 МГц, DT01ACA100 - 1Тб;SSD SanDisk SD8SBBU-120G-1122-120 Гб;ATX 3Cott 3C-ATX127G /3Cott 700W - 7 шт.

Монитор Viewsonic 23.6" VA2465S-3 - 7 шт.

Управляющий компьютер: ноутбук IBM LENOVO IdeaPad G780 -1 шт.

Проекционная система:

проектор Acer X1240-1 шт.; экран LMP-100110 - 1 шт.

Компьютерный класс №1 – учебно-производственный корпус:

Системный блок AMD Athlon 64 X2 5200+/Мат.плата ASUS M3A78-EMH/DDR-II 1024 Мб/160Gb SATA -II/FDD/DVDRW/Case/M/K/XP Pro - 10 шт.

Монитор Acer TFT 17" AL1716 Fs silver-black - 10 шт.

Компьютерный класс №2 – учебно-производственный корпус:

Системный блок AMD Athlon 64 X2 5200+/Мат.плата ASUS M3A78-EMH/DDR-II 1024 Мб/160Gb SATA -II/FDD/DVDRW/Case/M/K/XP Pro - 10 шт.

Монитор LCD 17"/Samsung 732N (ASS) Silver 1280x1024, 700:1- 10 шт.

Автоматизированные рабочие места – библиотека:

Моноблок Lenovo S40-40 21.5" FHD CeIDC – 8 шт.

Ноутбук Asus X553MA 15.6" CeI – 1 шт.

Проектор Beng MW 523 – 1 шт.

Все аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, одна аудитория – интерактивной доской.

На кафедрах ГТИ НИЯУ МИФИ для профессорско-преподавательского состава установлены 10 компьютеров и 15 ноутбуков, принтеры и сканеры для подготовки и сопровождения учебного процесса. В службах директората, учебном отделе и других подразделениях вуза используются 35 компьютеров, принтеры и сканеры.

Главными задачами вычислительного центра являются создание и развитие локальной сети института, обеспечение выхода в Internet студентов, преподавателей и сотрудников, организация и проведение работ по информационному,

техническому и программному обеспечению научной, исследовательской и административно-управленческой деятельности.

На сегодняшний день институт имеет 162 компьютера, из них используются в учебных целях 131 штука, 7 серверов, 8 компьютерных классов на 87 посадочных мест, 8 автоматизированных рабочих мест в библиотеке, из общего числа всех компьютеров 116 имеют выход в Internet и объединены в локальную сеть со скоростью подключения во всех сегментах сети 4 мбит/сек. Почтовый сервер обслуживает передачу электронных сообщений различных форматов. У всех сотрудников и преподавателей имеются электронные почтовые ящики. Функционирует web-сайт ТТИ НИЯУ МИФИ. Он включает в себя всю информацию, необходимую сотрудникам института, студентам, абитуриентам и другим интересующимся лицам. Информация разделена на разделы, организована удобная навигация. На сайте располагается информация о деятельности кафедр, методические пособия и другие необходимые для учебного процесса материалы. Доступ к хранящейся информации для студентов и преподавателей организован и через интрасеть ТТИ НИЯУ МИФИ, и через глобальную сеть Internet. Адрес web - сайта института: <http://www.tpi.ac.ru>, адрес электронной почты: tти@mephi.ru. В 2015 году приобретено и установлено оборудование для беспроводной передачи данных Wi-Fi.

Оснащенность института средствами вычислительной техники позволяет использовать в учебном процессе и для научной работы современное программное обеспечение, приведенное ниже (без учета системных и обслуживающих программ).

Основные программные средства (системы автоматизации инженерных и научных расчетов, системы программирования, системы автоматизированного проектирования и моделирования). Используемое программное обеспечение является лицензионным. Выбор программного обеспечения обусловлен потребностью ФГУП «Приборостроительный завод» в освоении будущими специалистами необходимого набора компетенций в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

На кафедрах используются учебные пособия и электронные учебники, в частности, по физике:

- Компьютерные демонстрации по оптике и атомной физике;
- Физика. Тесты, демонстрации, решения;
- Открытая физика 1.0;
- Молекулярная физика 1.05;
- Волновая оптика 1.04;
- Физика в картинках 6.2;
- LabView (обработка осциллографической платы).

Разработка и издание учебно-методической литературы является важной работой в обеспечении учебного процесса, поэтому вопросы издания методической литературы обсуждаются на заседаниях методического совета и Ученого совета института, где формулируются выводы и соответствующие рекомендации кафедрам с учетом имеющихся средств.

Основные направления методической работы кафедр:

- разработка и корректировка рабочих программ дисциплин в соответствии с ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ;
- разработка фондов оценочных средств дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ;
- создание методической базы для обучения студентов основам автоматизации инженерного труда и технологических процессов в соответствии с концепцией компьютерного интегрированного производства;
- разработка методических пособий для обучения студентов работе с программными продуктами, для выполнения расчетно-графических заданий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

Большая часть методических пособий, изданные или переработанные, выполнены в электронном варианте и хранятся на электронных носителях информации. Методические разработки доступны через локальную сеть вуза. Имеющаяся в институте полиграфическая и множительная техника позволяет в случае необходимости достаточно оперативно копировать методические материалы и обеспечить ими студентов в необходимом количестве.

За отчетный период разработано 25 методических пособий, переработаны рабочие программы, фонды оценочных средств дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки (специальностям).

Показатели качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения вуза приведены в таблице 7.

Таблица 7 - Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения вуза

№	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка вуза
1	Обеспеченность учебных дисциплин программами	Все учебные дисциплины обеспечены рабочими программами
2	Обеспеченность обязательной литературой	Достаточная
3	Обеспеченность дополнительной литературой	Достаточная
4	Обеспеченность периодикой	Достаточная
5	Обеспеченность самостоятельной работой в читальных залах	В читальном зале учебной библиотеки имеется 20 рабочих мест и 8 АРМ
6	Качество учебной лабораторной базы	Соответствует требованиям ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ
7	Качество лабораторных работ	Достаточное
8	Обеспеченность сверхнормативными лабораторными работами	Сверхнормативных лабораторных работ нет

9	Качество современных образовательных технологий	Достаточное
10	Обеспеченность компьютерами для учебной работы	Для учебной работы используются 8 компьютерных классов на 87 посадочных мест
11	Обеспеченность наглядными пособиями, учебными пособиями на электронных носителях	Достаточное

Вывод. Состояние учебно-информационного обеспечения программ подготовки имеет устойчивую положительную динамику и достаточно для реализации заявленных ТТИ НИЯУ МИФИ направлений подготовки (специальностей) высшего и среднего профессионального образования.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

В университете создана и постоянно совершенствуется система менеджмента качества (далее СМК), охватывающая все основные направления жизнедеятельности вуза и распространяемая на все его филиалы.

Система менеджмента качества НИЯУ МИФИ основывается на типовой модели системы менеджмента качества, определяемой международным стандартом ИСО 9001:2008 «Системы менеджмента качества. Требования». Вступление России в Болонский процесс накладывает требования на национальную систему гарантии качества образования и на внутренние механизмы гарантий качества НИЯУ МИФИ, реализуемые системой качества НИЯУ МИФИ. Эти требования в настоящий момент определяются «Стандартами и Директивами для гарантии качества Высшего образования в Европейском регионе», разработанными ENQA, и рассматриваются, как базовые требования к СМК НИЯУ МИФИ.

НИЯУ МИФИ имеет сертификаты органа по сертификации системы менеджмента качества «Техцентр-регистр», подтверждающие соответствие системы менеджмента качества университета требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008).

В целях поддержки СМК в университете созданы центр управления качеством университета, объединенный координационный совет по качеству университета, центры управления качеством обособленных структурных подразделений, в частности, Трехгорного технологического института – филиала НИЯУ МИФИ, рабочие группы, команда внутренних аудиторов, институт уполномоченных по качеству.

В соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001-2008 СМК университета ориентирована на процессный подход.

Реестр процессов и видов деятельности СМК:

1. Деятельность руководства по управлению качеством образования
 - 1.1 Планирование и развитие СМК (стратегическое, тактическое, оперативное)
 - 1.2 Управление Политикой в области качества
 - 1.3 Распределение полномочий и ответственности

- 1.4 Анализ СМК со стороны руководства
- 1.5 Управление документацией
- 1.6 Управление записями
- 2 Основные процессы
 - 2.1 Маркетинговые исследования рынка научных, образовательных услуг
 - 2.2 Проектирование и разработка основных образовательных программ
 - 2.3 Довузовская подготовка и прием студентов
 - 2.4 Реализация основных образовательных программ
 - 2.5 Воспитательная и внеучебная работа
 - 2.6 Проектирование и реализация программ дополнительного образования
 - 2.7 Подготовка кадров высшей квалификации
 - 2.8 Научная и инновационная деятельность
 - 2.9 Международная деятельность
 - 2.10 Управление филиалами НИЯУ МИФИ
- Вспомогательные процессы
 - 3.1 Управление финансовыми ресурсами
 - 3.2 Библиотечное и информационное обслуживание
 - 3.3 Издательская деятельность
 - 3.4 Закупки и взаимодействие с поставщиками материальных ресурсов
 - 3.5 Кадровое обеспечение
 - 3.6 Социальная поддержка студентов и сотрудников
 - 3.7 Управление инфраструктурой
 - 3.8 Управление образовательной средой
 - 3.9 Обеспечение безопасности жизнедеятельности (БЖД)
 - 3.10 Управление охраной труда
- 4 Деятельность по измерению, анализу и улучшению
 - 4.1 Внутренний и внешний аудит (включая лицензирование и аккредитацию)
 - 4.2 Мониторинг и измерение процессов и услуг
 - 4.3 Управление несоответствиями
 - 4.4 Анализ данных
 - 4.5 Корректирующие и предупреждающие действия.

Управление деятельностью по каждому идентифицированному процессу регламентируется в соответствующих документированных процедурах, положениях и инструкциях СМК.

В вузе разработана и эффективно функционирует комплексная система сбора и анализа разносторонней информации, которая в плановом порядке охватывает все ключевые процессы СМК.

Для выявления требований внешних и внутренних заинтересованных сторон вуза, удовлетворения их запросов и ожиданий о качестве подготовки специалистов в ТТИ НИЯУ МИФИ проводятся мониторинговые обследования по выявлению удовлетворенности:

- ППС и студентов качеством организации образовательного процесса в вузе;
- работодателей уровнем готовности выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ к осуществлению профессиональной деятельности;

- ППС и сотрудников условиями, созданными для работы в вузе;
- студентов качеством преподавания дисциплин в вузе;
- выпускников качеством профессиональной подготовки.

Каждый мониторинг носит плановый характер: установлены сроки проведения, назначены ответственные лица и подразделения, разработан диагностический инструментарий, выделяются средства на проведение анкетных опросов. По результатам мониторинговых обследований готовятся аналитические отчеты и справки с выводами и предложениями по улучшению качества подготовки специалистов в вузе. Для выработки наиболее оптимального варианта решения результаты каждого мониторинга заслушиваются и обсуждаются на заседаниях Ученого совета вуза, методического совета, заседаниях кафедр и др.

Контроль качества подготовки техников, бакалавров и специалистов обеспечивается посредством наблюдения за успеваемостью студентов на всех этапах обучения и фиксацией ее результатов в соответствующих записях СМК: журналы учета успеваемости студентов, контрольные листы текущей успеваемости, зачетно-экзаменационные ведомости, учебные карточки студентов, зачетные книжки, заполненные бланки тестовых заданий, отчеты председателей ГЭК, отчеты учебного отдела по итогам экзаменационной сессии, защиты выпускных квалификационных работ и др. Идентификация и прослеживаемость успеваемости студентов обеспечивается следующими видами контроля:

- текущий контроль (посещаемость занятий, результаты текущего рейтинга студента);
- рубежный контроль (результаты аттестации в периоды рубежных срезов);
- промежуточный контроль (результаты сдачи зачетов и экзаменов, общий семестровый результат по каждой дисциплине, включая прохождение учебных и производственных практик);
- контроль качества остаточных знаний (результаты внешнего компьютерного и внутреннего бланкового тестирования по выборочным дисциплинам образовательных программ, реализуемых в вузе);
- итоговая государственная аттестация (результаты защиты выпускной квалификационной работы).

Текущий, рубежный контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в форме рейтинговой системы учета учебных достижений студентов. Оценка качества учебной работы студента в условиях рейтинга носит кумулятивный (накопительный) характер: результаты текущей успеваемости студента по каждой дисциплине фиксируются ежемесячно в ведомостях балльно-рейтинговой системы и непосредственно влияют на итоговую оценку по дисциплине. В вузе используется вариант рейтинговой системы, предусматривающий 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, где 50 отводится на текущий контроль и 50 – на зачет или экзамен. Организационные основы рейтинговой системы учета учебных достижений студентов, функционирующей в ТТИ НИЯУ МИФИ:

- качество выполнения каждого вида учебной работы оценивается определенным количеством баллов, отражающим его трудоемкость в соответствии с установленными критериями;

- каждое контрольное мероприятие должно быть представлено не позднее соответствующего рубежного среза;
- текущие результаты рейтинга фиксируются преподавателем в ведомостях балльно-рейтинговой системы и в любой момент могут быть представлены студенту;
- результаты текущего контроля фиксируются преподавателем ежемесячно после рубежных срезов и в первый день зачетной недели;
- сроки представления результатов рубежных срезов в отдел организации учебного процесса являются едиными для всех направлений подготовки (специальностей) и устанавливаются отделом организации учебного процесса в начале учебного года;
- результаты каждого среза в установленные сроки переносятся ответственным сотрудником отдела организации учебного процесса из ведомостей балльно-рейтинговой системы в электронную базу данных «Успеваемость» и выводятся на информационные стенды.

Статусом приемочного контроля качества оказанной образовательной услуги является итоговая государственная аттестация, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР выполняются в формах, соответствующих уровням высшего образования: для квалификации (степени) «техник» – в форме дипломной работы, «бакалавр» – в форме бакалаврской работы; для квалификации «инженер» – в форме дипломного проекта.

При положительных результатах итоговой государственной аттестации комиссия ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании или высшем образовании государственного образца.

Устройствами для измерения качества образовательных услуг являются: учебные планы по специальностям и направлениям подготовки, учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, дисциплинарные рейтинговые методика, бланковые и компьютерные тесты, вопросы к зачету и экзаменационные билеты, централизованный программный комплекс: «Успеваемость» (информационная поддержка рейтинговой системы в учебном процессе), проекты «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», «Интернет-тренажеры в сфере образования» и др.

Для эффективной организации контроля качества подготовки техников, бакалавров и специалистов разработаны документированные процедуры СМК: СМК-ДП-7.3-01 «Проектирование и разработка основных образовательных программ», СМК-ДП-7.4-01 «Довузовская подготовка на дневной форме обучения»; СМК-ДП-7.5-01 «Организация учебного процесса», СМК-ДП-7.5-02 «Проведение практик студентов», СМК-ДП-8.2-3 «Промежуточная аттестация студентов», СМК-ДП-8.2-02 «Проведение итоговой аттестации студентов», положения «О выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра и научно-квалификационной работе аспиранта», «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ТТИ НИЯУ МИФИ», «Положение об элективных, факультативных дисциплинах ТТИ НИЯУ МИФИ» и др.

Выводы. Созданная в университете система менеджмента качества охватывает все основные направления жизнедеятельности вуза и постоянно совершенствуется.

2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Качество подготовки специалистов в вузе обеспечивается, в первую очередь, профессорско-преподавательским составом (ППС), преподавательским составом (ПС) вуза и зависит от его квалификации и умения вести учебно-воспитательную, методическую и научно-исследовательскую работу. Обеспечение достаточного качественного состава преподавателей, имеющих высшую научно-педагогическую квалификацию, хотя и чрезвычайно актуально, но не снимает автоматически все проблемы подготовки. Важность подготовки специалистов для режимного ядерно-опасного объекта ФГУП «Приборостроительный завод», имеющего большой удельный вес в системе ГК «Росатом», накладывает дополнительные требования к формированию преподавательского корпуса ТТИ НИЯУ МИФИ. Важнейшим направлением кадрового обеспечения является широкое участие в этой деятельности ведущего предприятия отрасли ФГУП «Приборостроительный завод». Сотрудничество отраслевого предприятия с ТТИ НИЯУ МИФИ рассматривается как существенный фактор кадровой и научно-технической политики ФГУП «Приборостроительный завод».

Основными направлениями деятельности ФГУП «Приборостроительный завод» являются изготовление продукции ядерно-оружейного комплекса, приборов и устройств контроля радиационной безопасности АЭС, товаров народного потребления, таких, как металлорежущее оборудование с числовым программным управлением, токарное и фрезерное оборудование с ЧПУ.

Новые производства создаются на современной элементной и приборной базе как высокоавтоматизированные и роботизированные производства, на основе инновационных технологий и новых конструктивных материалов. Это требует мощного притока на предприятие молодых высококвалифицированных специалистов со средним и высшим профессиональным образованием и последующего постоянного повышения их квалификации и переподготовки. Подготовка таких специалистов сегодня может реализовываться только на технологиях инновационного образования, когда осуществляется целенаправленное формирование требуемых компетенций, а также знаний, умений и навыков. ППС вуза должен обеспечивать обучение специалистов соответствующего профиля, повышение квалификации и переподготовку в соответствии с потребностями градообразующего предприятия.

Решение кадрового вопроса уже традиционно не замыкается только на штатных преподавателях института, особенно в обеспечении многих специальных дисциплин, а решается в настоящее время многоуровнево: на уровне собственно директората, на уровне Генерального директора ФГУП «Приборостроительный завод» и его заместителей и с учётом реального кадрового потенциала города. Благодаря именно такой позиции директорского корпуса базового предприятия и администрации города, в институте работают многие из наиболее опытных ведущих

специалистов Приборостроительного завода и города, что обеспечивает высокое качество подготовки выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ. Именно эти специалисты находятся на рубеже уникальных высоких технологий атомной промышленности, аналогов которым нет.

Преподаватели и сотрудники ТТИ НИЯУ МИФИ регулярно проходят стажировки и обучение по программам повышения квалификации, в том числе на ФГУП «Приборостроительный завод».

Широко привлекаются представители работодателя к руководству практикой, курсовыми проектами и выпускными квалификационными работами обучающихся в интересах работодателя.

Именно эти возможности используются для решения кадровых проблем, и в этом направлении идет поиск точек соприкосновения взаимных интересов ТТИ НИЯУ МИФИ и ФГУП «Приборостроительный завод».

В настоящее время профессорско-преподавательский и преподавательский состав ТТИ НИЯУ МИФИ характеризуется следующим составом:

- численность профессорско-преподавательского состава ТТИ НИЯУ МИФИ по специальностям высшего образования: 29 физических лиц, в том числе 19 штатных преподавателей (18,2 ставки - 82%) и 10 внешних совместителей (3,8 ставки - 18%);

- численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью кандидата наук и/или званием доцента: 17 физических лиц / 11,9 ставки (54,1%), в том числе 10 штатных преподавателей и 7 внешних совместителей;

- численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 2 физических лица / 2,0 ставки (9,1%) - 1 штатный преподаватель и 1 внешний совместитель;

- численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью доктора или кандидата наук: 19 физических лиц / 13,9 ставки (63,2%), в том числе 11 штатных преподавателей и 8 внешних совместителя;

- численность преподавательского состава по специальностям СПО: 25 физических лиц, в том числе 23 штатных преподавателей (92%) и 2 внешних совместителя (8%). Из общего числа преподавателей СПО 14 человек имеют высшую квалификационную категорию, 7 человек – первую квалификационную категорию. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование.

Анализ качественного и возрастного состава преподавателей в институте проводится ежегодно, обсуждается на совещаниях директората, на совещаниях заведующих кафедрами, на заседаниях Ученого совета. Очевидно, что три направления работы, повышающие долю штатного ППС, имеющие учёные степени, перспективны: привлечение специалистов с ученой степенью с ФГУП «Приборостроительный завод» и из головного вуза НИЯУ МИФИ, из ведущих вузов Уральского региона и подготовка из среды своего штатного ППС преподавателей с ученой степенью. Осуществляется привлечение специалистов с ученой степенью, работающих на Приборостроительном заводе, преподавателей НИЯУ МИФИ и преподавателей из других вузов с ученой степенью. В 2015 году преподаватель кафедры физико-математических наук, в 2016 году директор института успешно защитили кандидатские диссертации. В настоящее время 2 преподавателя

обучаются в заочной аспирантуре.

В таблицах 8, 9 приведены сводные данные о качественном составе ППС по укрупненным направлениям подготовки на 2016-2017 учебный год, в таблице 8 по направлениям подготовки бакалавриата, а в таблице 9 – специалитета:

Таблица 8 – Качественный состав ППС по специальностям ВО (бакалавриат)

Модули	Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки				В целом по вузу
	09.00.00	11.00.00	12.00.00	15.00.00	
	Процент лиц с учеными степенями				
Гуманитарный	61	61	61	61	61
Естественнонаучный	62	62	62	62	62
Профессиональный	62,8	62,6	62,6	64	63
В целом	62	61,9	61,9	62,3	62

Таблица 9 – Качественный состав ППС по специальностям ВО (специалитет)

Модули	Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки		В целом по вузу
	09.00.00	15.00.00	
	Процент лиц с учеными степенями		
Гуманитарный	61	61	61
Естественнонаучный	62	62	62
Профессиональный	70	70,4	70,2
В целом	64,3	64,5	64,4

Выводы. Таблицы 8,9 иллюстрируют, что лицензионный норматив образовательного ценза педагогических работников – 60% остепененных преподавателей соблюдается по всем направлениям подготовки и по всем циклам дисциплин и составляет 62% по образовательным программам бакалавриата и 64,4% – по образовательным программам специалитета.

2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

Современные условия требуют постоянного повышения квалификации ППС, как молодых преподавателей, так и преподавателей, имеющих большой опыт работы.

За отчетный период повысили квалификацию 120 преподавателей и сотрудников по программам повышения квалификации в объеме 72 часов: «MS Excel – как инструмент для построения систем планирования и анализа учетных данных» – 20 чел., «Технология разработки эффективной презентации» – 37 чел., «Творческие аспекты научно-исследовательской деятельности сотрудников и студентов университета» – 33 чел., «Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством РФ» – 18 чел., «Autodesk Inventor 2012-2014. Базовый курс» – 12 чел., в объеме 100 часов по программе повышения квалификации «Трехмерное параметрическое моделирование деталей и сборочных единиц в системе трехмерного моделирования «КОМПАС-3D V16» - 1 чел., в объеме 270 часов по программе переподготовки «Нормоконтроль и метрологическая экспертиза технической документации» - 1чел., в объеме 40 часов по программе стажировки «Трехмерное моделирование деталей и сборочных единиц» - 2чел.

За отчетный период преподаватели принимали участие в научно-методических конференциях и школах:

Международная научно-техническая молодежная конференция «Высокие технологии в современной науке и технике», г. Томск;

X Всероссийская молодежная научно-инновационная школа «Математика и математическое моделирование, г. Саратов;

Международная научно-практическая конференция «Современный взгляд на будущее науки», г. Пермь;

Международная научно-практическая конференция «Научные исследования и разработки в эпоху глобализации», г. Пермь;

Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии инновационного развития», г. Казань;

Международная научно-практическая конференция «Наука, образование и инновации», г. Екатеринбург;

Международная научно-практическая конференция «Личность как объект психологического и педагогического воздействия», г. Уфа;

III Международная дистанционная практико-ориентированная конференция «Инновации для образования»;

Научно-практическая конференция с международным участием «Управление в сфере науки, образования и технологического развития», г. Москва;

Международная научно-практическая конференция «Стратегии развития индустрии 4.0», г. Москва;

Международная научно-исследовательская конференция «Приоритетные направления современных научных исследований XXI века», ТТИ НИЯУ МИФИ г. Трехгорный.

Представители ППС принимали участие в форумах и конкурсах:

Конкурс на разработку новых форматов инженерных бизнес-игр ГК «Росатом», г. Москва (II Место);

Конкурс молодежных проектов «Челябинская область – это мы!», г. Челябинск;

Научно-популярное шоу «Научные бои U-раунд», г. Челябинск (II место);

Молодежный образовательный форум горнозаводского края «От идеи до бизнеса», г. Златоуст.

Преподаватели ТТИ НИЯУ МИФИ стали победителями в конкурсе «Лучшие достижения в сфере образования» и получили гранты в номинациях «Педагог-исследователь», «Педагог-предметник», «Лучший молодой преподаватель региональных подразделений НИЯУ МИФИ».

В рамках создания отраслевого центра профессиональных компетенций, одной из основных функций которого является управление талантами, в ТТИ НИЯУ МИФИ реализован новый проект «Путешествие в страну «Инженерия» для детей дошкольного возраста. Проект реализуется на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Улыбка» и ТТИ НИЯУ МИФИ. Данный детский сад был выбран не случайно, здесь успешно идет освоение общей теории сильного мышления и теории решения изобретательских задач, развития творческого воображения. Педагогами накоплен большой опыт по использованию мыслительных моделей в познавательном процессе детей 3-7 лет. Проект нацелен на формирование нестандартного аналитического мышления, навыков работы с информацией и актуализации субъектных знаний, что является основой будущего инженерного мышления. Именно это вызвало взаимный интерес у вуза и детского сада. Программа проекта включает познавательно-игровые экскурсии в ТТИ НИЯУ МИФИ, образовательный курс по легороботоконструированию для малышей и их родителей, конкурсы и состязания по программе ранней профориентации JuniorSkills. Детей знакомят с лабораториями ТТИ НИЯУ МИФИ, с технической базой, с профессиями, которым обучают в вузе, предоставляют возможность поиграть в эти профессии.

В рамках сетевого взаимодействия со школами г. Трехгорный кафедра ФМД ТТИ НИЯУ МИФИ провела физико-математическую «Школу «Архимеда» для учащихся 4 и 6 классов. В программе школы занимательные физические опыты, физико-математическая олимпиада, мастер-класс по решению олимпиадных задач, виртуальная игра «АЭС на ладони», техническое творчество «3D –ручки», экскурсия по лабораториям ТТИ НИЯУ МИФИ.

По мнению педагогов, проведение «Школы «Архимеда» формирует у школьников мотивацию к углубленному изучению предметов физико-математического цикла.

Сетевое взаимодействие представляется сегодня в качестве одного из «влиятельных» механизмов повышения качества естественно - технологического образования, средством организации всестороннего партнерства и эффективной профориентационной работы. Сетевое взаимодействие помогает существенно расширить содержание и перечень образовательных услуг для обучающихся

В институте работает общеинститутский методический семинар «Педагогические чтения», на котором рассматриваются общие вопросы науки и техники, результаты работы научно-технических конференций, в которых принимали участие наши преподаватели, а также общие вопросы методики преподавания.

В работе кафедральных семинаров принимают участие не только преподаватели, но и студенты, которые выступают с конкретными темами научной и методической работы.

Ежегодно в вузе проводится педагогическая конференция «Современные педагогические технологии как элемент образования и воспитания конкурентно-способного специалиста».

Повышение квалификации молодых преподавателей происходит также в форме открытых лекций и практических занятий ведущих преподавателей института, которые шефствуют над молодыми преподавателями.

Все преподаватели владеют компьютером, что позволяет эффективно проводить занятия с использованием мультимедийного оборудования, пользоваться глобальной сетью Internet и, как следствие, электронными библиотеками, учебными планами, методическими разработками научных и учебных организаций, знакомиться с программами курсов и лекций других вузов, билетами вступительных экзаменов, рефератами по различным областям знаний. Глобальная сеть Internet позволяет принимать участие в научно-технических конференциях, заказах учебной и методической литературы.

Трудовые договоры (контракты) профессорско-преподавательским составом заключаются после прохождения ими конкурсного отбора. Сроки заключения трудовых договоров до 5 лет устанавливаются Ученым советом института с учетом возраста преподавателей и опыта учебно-методической работы.

Анализ возрастного состава преподавателей приведен в таблице 10.

Средний возраст штатных преподавателей составляет 47 лет, доля ППС и инженерно-технических работников возрастных категорий 30 - 49 лет в общей численности соответственно ППС и инженерно-технических работников составляет 40%.

Выводы. По приведенным данным средний возраст преподавателей составляет 47 лет, численность преподавателей без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников составляет 4 человека (21%).

Таблица 10 – Распределение персонала по возрасту

	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2017года									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав – всего	19	-	1	4	2	4	1	-	1	3	4
в том числе:											
деканы факультетов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	4	-	-	2	-	1	-	-	-	1	-
профессора	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
доценты	7	-	-	1	1	1	1	-	1	-	2
старшие преподаватели	6	-	1	1	1	2	-	-	-	1	1
преподаватели, ассистенты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Научные работники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того: Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	10	-	1	-	1	1	2	1	-	2	2

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений

Научная работа профессорско-преподавательского состава является той основой, на которой реализуется как качественная подготовка специалистов, так и поддержание профессионального уровня преподавателей и сотрудников. Научно-исследовательская деятельность наряду с образовательной деятельностью является обязательной и важнейшей составляющей деятельности института. Основными требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательской деятельности, являются высокий теоретический уровень, актуальность, практическая значимость научных исследований, взаимосвязь с образовательным процессом института и практической деятельностью предприятий и организаций реального сектора экономики.

В ТТИ НИЯУ МИФИ научно-исследовательская работа, в основном, развивалась по следующим направлениям:

- прикладные и исследовательские НИР и НИОКР;
- интеграция образования, науки и производства - направление, позволяющее использовать результаты новых направлений науки, достижений в области производства и высоких технологий в образовательном процессе;
- поисковые работы, конференции и семинары.

Текущую научно-исследовательскую работу обеспечивают следующие организационно-правовые документы:

- Положение о подготовке научно-педагогических кадров ТТИ НИЯУ МИФИ;
- Положение об организации научно-исследовательской работы в ТТИ НИЯУ МИФИ;
- Положение о научно-исследовательской работе студентов (НИРС);
- Положение о научной работе преподавателей ТТИ НИЯУ МИФИ;
- Порядок подготовки научно-практических конференций в ТТИ НИЯУ МИФИ.

ТТИ НИЯУ МИФИ в 2016 году заключил договора на выполнение хоздоговорных работ НИР с ФГУП ПО «Маяк» по теме «Разработка технологии и оборудования для холодной гибки труб раскатыванием», с ФГУП «Приборостроительный завод» по теме «Исследование стойкости многогранных неперетачиваемых пластин при токарной обработке титановых сплавов», за счет собственных средств вуза было организовано выполнение следующих работ в области образования: «Подготовка и проведение конференций, научных тематических секций и школ молодых ученых в обособленных структурных подразделениях университета», «Профориентация в ОСП НИЯУ МИФИ», «Модернизация образовательных программ СПО для атомной отрасли, реализуемых в обособленных структурных подразделениях НИЯУ МИФИ», «Модернизация образовательных программ ВО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов для атомной отрасли, реализуемых в обособленных структурных подразделениях НИЯУ МИФИ», «Разработка программ повышения квалификации

работников атомной отрасли и других высокотехнологичных отраслей в 2016 г.», «Организация и проведение повышения квалификации работников университета в 2016 году».

Для решения производственных проблем, связанных с контролем качества изделий, отработкой техпроцессов, повышением точности измерений и улучшением эксплуатационных характеристик в настоящее время в ТТИ НИЯУ МИФИ согласовано с руководством ФГУП «Приборостроительный завод», ФГУП ПО «Маяк» проведение работ по следующим научным направлениям:

1. Отработка математических алгоритмов многопараметрового контроля при толщинометрии свинцового покрытия методом вихревых токов;
2. Определение оптимальных режимов резания при контурном сверлении в различных материалах;
3. Изготовление трубогибочного станка.

Результаты научно-исследовательской деятельности преподаватели вуза представляют в виде отчетов по НИР и НИОКР, а также на международных, всероссийских, региональных конференциях и семинарах, публикуют в журналах ВАК, монографиях и сборниках научных статей.

Студенческие научные и поисковые работы в институте выполняются:

- в ходе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ и учебно-исследовательских работ;
- в виде статей и публикаций на конференциях различного уровня;
- при подготовке студенческих докладов на семинарах кафедр, на научно-практических конференциях ТТИ НИЯУ МИФИ и других вузов;
- в ходе выполнения хоздоговорных работ НИР.

Ежегодно в вузе проводится Международная научно-исследовательская конференция «Приоритетные направления современных научных исследований XXI века». Данная конференция продолжает славные традиции и замысел предыдущих конференций, в частности Всероссийской научно-исследовательской конференции «Современная наука: теоретический и практический взгляд» (2015 г.), Всероссийской научно-технической конференции, «Тенденции и инновации современной науки» (2014 г.). Достоинством проведенной конференции стало то, что она приобрела статус международной.

В рамках конференции работали различные секции:

- физико-математические исследования;
- информатика, вычислительная техника;
- приборостроение, метрология, радиотехника и связь;
- машиностроение и машиноведение, материаловедение;
- естественно-научные исследования;
- строительство и архитектура;
- проблемы гуманитарных и социально-экономических наук;
- актуальные вопросы современной педагогики;
- физическая культура, спорт, туризм.

В работе секций приняло участие 83 представителя из различных университетов: Белорусский государственный технологический университет (г. Минск), Белорусский государственный университет (г. Минск), Евразийский

Национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана), Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева (г. Алматы), Казахский Национальный Университет им. аль-Фараби (г. Алматы), Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда), Донецкий Государственный Университет Управления (г. Донецк), Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова (г. Магнитогорск), Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых (г. Владимир), Димитровградский инженерно-технологический институт НИЯУ МИФИ (г. Димитровград), Технологический институт НИЯУ МИФИ (г. Лесной), Озерский технологический институт НИЯУ МИФИ (г. Озерск), Новоуральский технологический институт НИЯУ МИФИ (г. Новоуральск), Уральский технологический колледж НИЯУ МИФИ (г. Заречный), Снежинский физико-технический институт НИЯУ МИФИ (г. Снежинск), Тамбовский государственный технический университет (г. Тамбов), Уральский Федеральный университет им. первого президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург), Трехгорный технологический институт НИЯУ МИФИ (г. Трехгорный).

Результаты своих научных исследований опубликовали доктора физико-математических и технических наук, доценты, старшие преподаватели, магистранты и аспиранты.

Особый интерес и обсуждение вызвали следующие работы:

- Радиографический контроль неметаллических деталей с применением технологий высококачественного оперативного получения и обработки результатов дефектоскопии;
- Распределенные интеллектуальные системы в дистанционном обучении;
- Полимерсодержащие отходы переработки аккумуляторных батарей – материал для формованных изделий;
- Исследование наноструктуризации вещества в рамках двухуровневого молекулярно-статистического описания.

По результатам работы конференции опубликован сборник научных работ ISBN 978-5-7262-2249-3.

Научно-исследовательская работа студентов в ТТИ НИЯУ МИФИ – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного и внеучебного процессов.

Подготовка специалистов, способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе, является основной задачей высшего образования. В ТТИ НИЯУ МИФИ создано научное общество при содействии градообразующего предприятия ГК «Росатом» ФГУП «Приборостроительный завод». Общество объединяет студентов и профессорско-преподавательский состав, активно принимающих участие в научно-организационной и исследовательской работе по запросам ФГУП «Приборостроительный завод» и ФГУП ПО «Маяк». Основные задачи научного общества - воспитание творческого отношения к своей будущей

профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Организовано проведение цикла лекций «Организация НИРС в вузе», проводятся семинары в рамках «Школы молодого исследователя». Доклады студентов вызывают живой интерес и бурное обсуждение у аудитории, докладчикам задаются вопросы, высказываются рекомендации. Студенты выполняют исследовательские работы, связанные с решением проблем города и ФГУП «Приборостроительный завод». Традиционно в ТТИ НИЯУ МИФИ тематика исследовательских работ студентов находит свое продолжение в выпускных квалификационных работах, результаты которых внедряются в производство.

Основными мероприятиями научного общества являются: проведение и участие в научно-исследовательских конференциях и конкурсах, проводимых в ОСП НИЯУ МИФИ, головном вузе и других вузах России, информирование студентов о событиях научной жизни как внутри института, так и за его пределами, содействие в реализации результатов студенческого научного творчества, организация экскурсий на предприятия региона для профессионального самоопределения выпускников и участие в заседаниях научно-технического совета ФГУП «Приборостроительный завод» для определения тематик НИРС и выпускных квалификационных работ.

В ТТИ НИЯУ МИФИ созданы все условия для повышения качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи, интеграции ее в научно-образовательное пространство. Около 25% студентов очной формы обучения выступают с докладами на региональных, всероссийских и международных конференциях, становятся призерами и дипломантами, принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

- Всероссийская студенческая олимпиада по физике образовательных учреждений высшего профессионального образования, г. Москва;
- Всероссийская олимпиада по химии, г. Москва, дипломы I, II места;
- Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада по дисциплинам «Математика», «Физика», «История России», «Философия»;
- V Международная молодежная научная школа-конференция «Современные проблемы физики и технологий», г. Москва;
- X Всероссийская молодежная научно-инновационная школа «Математика и математическое моделирование», г. Саров;
- Международная научно-техническая молодежная конференция «Высокие технологии в современной науке и технике», г. Томск;
- XI Всероссийская научно-практическая конференция «Ассамблея студентов и школьников «Молодежь – будущее атомной промышленности России», г. Снежинск, дипломы I, II место;
- XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Дни науки ОТИ НИЯУ МИФИ - 2016», г. Озерск;
- - Образовательный проект «Академия лидерства» Управления молодежной политики Министерства образования и науки Челябинской области, г. Челябинск, грант;

- V вузовская студенческая научно – исследовательская конференция «Молодые учёные: наука, технологии, культура», г. Трехгорный;

- Научный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ детей и молодежи «Юность науки», г. Трехгорный.

С 2016 года в вузе функционирует центр профессиональных компетенций, где проходит обучение студентов и школьников в рамках проекта Росатома «Подготовка рабочих кадров с использованием методики WorldSkills» для целевого кадрового обеспечения ФГУП ПСЗ, обеспечения подготовки к чемпионатам WS/AS. Студенты и выпускники ТТИ НИЯУ МИФИ – постоянные участники и наставники чемпионатов WS/AS, имеют следующие награды: бронзовая медаль по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» WorldSkills Russia 2015, золотая – по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Atomskills-2016, серебряная – по компетенции «Электроника» Atomskills-2016, серебряная – по компетенции «Сетевое и системное администрирование» Atomskills-2016, серебряная – по компетенции «Инженерная графика CAD» Atomskills-2016, бронзовая – по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Atomskills-2016, бронзовая – по компетенции «Электроника» WorldSkills Hi-Tech 2016, бронзовая – по компетенции «Инженерная графика CAD» WorldSkills Hi-Tech 2016, золотая – по компетенции «Инженерная графика CAD» IV открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Южный Урал 2016 - 2017. в г. Магнитогорске.

Создание сквозной системы интеллектуального совершенствования талантливой молодежи по инженерно-техническим направлениям за счет непрерывного процесса отбора и создания благоприятных условий для развития научного потенциала студентов способствует воспитанию творческого отношения к профессии инженера через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

За отчетный период для обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности институт приобрел современную мультимедийную, вычислительную и оргтехнику, 3D-принтер Hercules, центральные модули ЧПУ CNC8055I-EDUC-K, платформы NI ELVIS II, модуль универсальный «PinBoard II», базовый набор LEGO MINDSTORMS.

Студентам и преподавателям предоставлен доступ к электронно-библиотечным системам НИЯУ МИФИ, Лань, IQlib, ELibrary. Базы ЭБС представлены учебниками, монографиями, научными и периодическими статьями по различным направлениям подготовки специалистов, бакалавров, техников.

В настоящее время предоставляется доступ к базам данных научной периодики, научной литературе:

- Elsevier
- Web of Science
- EBSCO Publishing
- Nature
- INSPEC
- The American Physical Society
- American Institute of Physics

- The American Chemical Society
- Taylor & Francis
- Springer
- Институт Физики Великобритании (IOP Publishing)
- Cambridge Journals Online и др.

Выводы. В ТТИ НИЯУ МИФИ определены основные направления научной работы, выполняемые в виде НИР и НИОКР. К научно-исследовательской работе успешно привлекаются студенты всех направлений подготовки.

3.2. Объем проведенных научных исследований

Для решения производственных проблем, связанных с контролем качества изделий, отработкой техпроцессов, повышением точности измерений и улучшением эксплуатационных характеристик, между Трехгорным технологическим институтом – филиалом НИЯУ МИФИ и ФГУП ПО «Маяк» ГК «Росатом» в 2016 году был заключен договор на выполнение НИР по теме «Разработка технологии и оборудования для холодной гибки труб раскатыванием» (995 тыс. руб.), с ФГУП «Приборостроительный завод» ГК «Росатом» по теме «Исследование стойкости многогранных неперетачиваемых пластин при токарной обработке титановых сплавов». За счет собственных средств вуза было организовано выполнение следующих работ в области образования: «Подготовка и проведение конференций, научных тематических секций и школ молодых ученых в обособленных структурных подразделениях университета» (337,8 тыс. руб.), «Профорентация в ОСП НИЯУ МИФИ» (26,0 тыс. руб.), «Модернизация образовательных программ СПО для атомной отрасли, реализуемых в обособленных структурных подразделениях НИЯУ МИФИ» (161,8 тыс. руб.), «Модернизация образовательных программ ВО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов для атомной отрасли, реализуемых в обособленных структурных подразделениях НИЯУ МИФИ» (150,3 тыс. руб.), «Разработка программ повышения квалификации работников атомной отрасли и других высокотехнологичных отраслей в 2016 г.» (254,3 тыс. руб.), «Организация и проведение повышения квалификации работников университета в 2016 году» (149,3 тыс. руб.).

Объем научно - исследовательских и опытно-конструкторских работ приведен в таблице 11.

По результатам НИР и НИОКР представлены аннотированные отчёты, в которых наблюдается существенная динамика публикационной активности НПП института.

В рейтинге ППС учитываются результаты исследовательской деятельности, оказывается консультативная помощь преподавателям по оформлению необходимой документации.

Таблица 11 – Объем НИР и НИОКР, тыс. руб.

№	Название тем НИР и НИОКР	Сумма
1	Разработка технологии и оборудования для холодной гибки труб раскатыванием	995,0
2	Исследование стойкости многогранных неперетачиваемых пластин при токарной обработке титановых сплавов	1245,0
3	Подготовка и проведение научных тематических секций и школ молодых ученых в обособленных структурных подразделениях университета	337,8
4	Профориентация в ОСП НИЯУ МИФИ	26,0
5	Модернизация образовательных программ СПО для атомной отрасли, реализуемых в обособленных структурных подразделениях НИЯУ МИФИ	161,8
6	Модернизация образовательных программ ВО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов для атомной отрасли, реализуемых в обособленных структурных подразделениях НИЯУ МИФИ	150,3
7	Разработка программ повышения квалификации работников атомной отрасли и других высокотехнологичных отраслей в 2016 г.	254,3
8	Организация и проведение повышения квалификации работников университета в 2016 году	149,3
	ИТОГО	3319,5

Выводы. Ежегодно проводятся научно-исследовательские работы, заключены договоры о сотрудничестве с ФГУП «Приборостроительный завод» и ФГУП ПО «Маяк» для проведения НИР и НИОКР.

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику

Все разработки, выполненные в 2016 учебном году, носили прикладной характер. Сведения о наиболее значимом результате научной деятельности вуза приведены в таблице 12.

Таблица 12 – Сведения о наиболее значимом результате научной деятельности вуза

1. Наименование результата:

Разработка технологии и оборудования для холодной гибки труб раскатыванием

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
технология	+
устройство, установка, прибор, механизм	+
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	+
Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ: 55.29.33

5. Назначение:

Установка предназначена для холодной гибки труб с раскатыванием

6. Описание, характеристики:

Были проведены испытания гибки труб из образцов заказчика. Отработана технология гибки, спроектировано оборудование, разработана технологическая и конструкторская документация

7. Преимущества перед известными аналогами:

Максимальный уголгиба 180 градусов, радиусгиба - 2,0 диаметра трубы ($R=2,0D$), - овальность в местегиба не более 5%, гофры не допускаются, толщина стенок от 3,5 до 6 мм, предел текучести не более - 30 кгс/(мм²), относительное удлинение не менее - 25%

8. Область(и)
применения:

Холодная гибка труб с использованием ролика-шаблона в сочетании с механизмом раскатывания

9. Правовая защита:

Объект авторского права (отчет)

10. Стадия готовности к практическому
использованию:

Установка прошла опытные испытания и внедрена в производство

11. Авторы:

Козлов А.В., Бобылев А.В.

3.4. Анализ эффективности научной деятельности

По результатам мониторинга деятельности вуза в 2016 году объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 150,89 тыс. руб. В дальнейшем работа по направлениям научной деятельности будет продолжена и расширена. Научно-педагогический состав ТТИ НИЯУ МИФИ позволяет проводить исследования и разработки в разных областях науки и техники.

Выводы. Комиссия по самообследованию отмечает, что в ТТИ НИЯУ МИФИ есть определенные результаты по ряду направлений научной работы, достигнутые в ходе выполнения НИР и НИОКР, имеется тенденция к увеличению объемов НИОКР.

3.5. Активность в патентно-лицензированной деятельности

За отчетный период в ЕГИСУ НИОКР была зарегистрирована НИОКТР «Макетное апробирование возможности реализации прибора для толщинометрии покрытий свинца на нержавеющей стали».

4. Международная деятельность

Город Трехгорный является закрытым административно-территориальным образованием (ЗАО) Российской Федерации. Градообразующее предприятие – ФГУП «Приборостроительный завод» имеет статус режимного объекта. Въезд на территорию ЗАО иностранным гражданам запрещен, поэтому обучение иностранных студентов, привлечение научно-педагогических работников из числа иностранных граждан, в ТТИ НИЯУ МИФИ не возможно.

5. Внеучебная работа

5.1. Организация воспитательной работы

Концепция воспитательной работы ТТИ НИЯУ МИФИ разработана в соответствии с Федеральными Законами РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Государственными программами по воспитанию, работе с молодежью и студенчеством, документами Министерства образования и науки РФ по воспитательной работе.

Кризис в обществе, результатом которого является отсутствие у молодежи социально значимых ориентиров, устойчивых моральных и нравственных ценностей, принижение чувства коллективизма и общественной активности обозначил необходимость выделить воспитательную работу как самостоятельное направление в работе вуза с 1 января 2005 года.

Основной проблемой и серьезной трудностью в организации воспитательной работы в современных условиях выступает отсутствие общенациональной идеологии и нарастание пессимистических, потребительских, нигилистических настроений в молодежной среде, социальной апатии и безразличия, что активно проявляется в последнее время и в системе ЗАТО, в том числе, городе Трёхгорном. Это создает предпосылки для распространения девиантных форм поведения (алкоголизм, употребление ПАВ - психоактивных веществ), эгоистических устремлений. Необходима постоянная корректировка на основе социологических мониторингов.

Повышение воспитательной функции института является необходимым условием подготовки квалифицированных специалистов и решения многих проблем в организации учебного процесса и жизни студентов.

Воспитание студентов - это управляемый педагогический процесс передачи студентам комплекса элементов культуры, необходимых для полноценной профессиональной и общественной деятельности.

Происходящие в обществе глобальные изменения требуют новых подходов в организации воспитательной работы. В ее основу должен быть положен главный принцип педагогики - единство воспитания, образования и развития личности, что предусматривает решение следующих задач:

- создание эффективной системы воспитательной работы;
- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с учебной, внеучебной и научной работой;
- осуществление системы мероприятий комплексного характера по обеспечению действенности всех видов воспитательной деятельности.

Главной целью воспитательного процесса является формирование у студентов потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии и создание благоприятных условий для профессионального становления и развития личности молодого специалиста, который может проявить лучшие свои качества в условиях новых общественных отношений и требований производства.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- воспитание студентов как граждан правового, демократического государства, способных к ответственному созидательному решению личных и общественных проблем в условиях гражданского общества и быстро меняющегося мира;

- приобщение студентов к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и институтским традициям;

- воспитание студентов как профессионально компетентных специалистов, способных решать профессиональные проблемы на основе гуманистических ценностей и ответственного нравственного выбора средств их решения;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитание внутренней потребности студентов в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

- противодействие негативным социальным процессам в студенческой среде, вытеснение проявлений асоциального поведения студентов;

- координирование и контроль деятельности студенческих органов самоуправления;

- развитие в институте культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в студенческих коллективах;

Центральными элементами системы воспитания студентов в институте является субъектно-объектное воспитание.

Субъектами воспитания выступают:

- директорат;

- начальник отдела по внеучебной работе;

- воспитатель общежития;

- профессорско-преподавательский состав;

- студенческий профсоюз;

- студенческий совет вуза;

- студенческий совет общежития;

- студенческая ассоциация «МИФы»;

- старостат;

- студенческие группы;

- библиотека;

- средства массовой информации института.

Объектами воспитания являются студенты института.

Взаимодействие субъектов и объектов воспитания в воспитательном процессе выступает как целостная система. При этом система воспитания студентов в институте должна рассматриваться как субъект – субъектное взаимодействие преподавателя и студента.

Совместная деятельность предполагает способность ее участников делать что-то важное для каждого из них вместе. Творчество студента должно быть направлено на изменение мира вокруг себя, творчество преподавателя – на формирование и развитие студента. Особое значение при этом приобретают

особенности личности преподавателя: открытость, гибкость, широта суждений, искренний интерес к студенту и т.д.

При этом учебный процесс должен выступать как:

- жизнедеятельность студентов, вмещающая в себя совместный труд, творчество, научные интересы, общение, личностные смыслы, профессиональные ориентиры и пр.;

- способ овладения современной наукой, техникой и культурной традицией, при котором преподаватель выступает не как источник информации, а как посредник

Главным воспитывающим фактором в организации взаимодействия и сотрудничества преподавателя и студента должны быть складывающиеся отношения в границах воспитательной деятельности. От того, каков их характер, в какой мере они гуманны, зависит эффективность и действенность воспитания в институте.

Вопросы воспитательной работы со студентами неотделимы от вопросов личности преподавателя, его морально-нравственных и этических качеств, а также от условий среды обитания, т.е. условий труда и быта в институте.

Сегодня воспитание может и должно быть понято не как одновременная передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности.

Профессорско-преподавательский состав института играет ведущую роль при решении задач учебно-воспитательного процесса. Решить эти задачи можно только объединенными усилиями всех субъектов воспитания.

Воспитание студентов является приоритетным направлением деятельности института и неразрывно связано с учебным процессом.

Основные направления и ключевые аспекты воспитания студентов в вузе:

- отношение к обществу: гражданское воспитание, ориентированное на формирование социальных качеств личности - гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности, профессиональной этики;

- публичные человеческие отношения: воспитание человечности как гражданско-правовой и нравственной позиции, уважение прав и свобод личности, гуманности и порядочности;

- отношение к профессии: освоение профессиональной этики, понимание общественной миссии своей профессии, формирование ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, выработка сознательного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;

- приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии;

- личные отношения (семья, дети, друзья): нравственное семейное воспитание - формирование совести, порядочности, чести, добродетелей.

Под содержанием воспитания студентов института понимается совокупность основных видов и направлений воспитания: профессионально-трудового, гражданско-правового и культурно-нравственного воспитания.

Для студента института главным делом его жизни является учеба, подготовка к будущей профессиональной деятельности. Поэтому показатели отношения к учебе являются важнейшими критериями гражданской сформированности личности.

Профессионально-трудовое воспитание - это педагогически организованная и самостоятельная деятельность студентов, которая предусматривает подготовку профессионально-грамотного, конкурентоспособного, ответственного, компетентного специалиста, формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, привитие умений и навыков управления коллективом. Его сущность заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанными с нею социальными функциями.

Профессионально-трудовое воспитание выступает в институте как специально организованный и контролируемый процесс приобщения студента к профессиональному труду.

Одной из важнейших характеристик конкурентоспособности выпускников института является их социальная компетентность, т.е. сформированность знаний, навыков межличностного делового общения, социального имиджа, обусловленного не только особенностями личности, но и содержанием, и характером приобретаемой профессии.

Студентов института необходимо готовить к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в самых многообразных обстоятельствах.

Основные формы профессионально-трудового воспитания:

- создание оптимальной обучающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- переход от фронтального изложения учебного материала к отношениям сотрудничества преподавателей и студентов в обучении;
- повышение квалификации педагогического состава по вопросам воспитательной работы;
- дальнейшая организация научно-исследовательской работы студентов;
- участие в институтских и межвузовских конкурсах на лучшие тематические, научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы;
- регулярное пополнение библиотечных фондов;
- организация вторичной занятости студентов в институтской среде.

Гражданско-правовое воспитание - формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, формирование правовой и политической культуры.

Формирование социально-активных граждан общества, осуществляемое в системе гражданско-правового образования в институте, является важнейшим направлением, обеспечивающим тесную взаимосвязь высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и в мире, развитие у студентов гражданственности, патриотизма и национального самосознания.

В правовом воспитании студентов необходимо использовать как традиционные формы и средства воздействия на правосознание молодежи, так и

неординарные, умело сочетать массовую, групповую и индивидуальную формы работы.

Основные формы гражданско-правового воспитания

- развитие студенческого самоуправления;
- воспитание широкой мотивации коллективного интереса;
- организация регулярных хозяйственных работ в здании и на территории института для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы института;
- обновление материально-технической базы института;
- сохранение и приумножение традиций института;
- поддержание наглядной информации о планируемых и проведенных культурных, спортивных и др. мероприятиях;
- кураторство студенческих групп;
- обсуждение проблем студенчества;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, научно-исследовательской работе и в общественной деятельности;
- организация поддержания правопорядка силами студентов;
- проведение регулярных собраний по решению вузовских проблем;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- участие в программах государственной молодежной политики.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива института, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, за искоренение негативных явлений из жизни российского общества.

Культурно-нравственное воспитание – это воспитание нравственно, эстетически и духовно развитой личности физически здоровой и личности, формирование российского интеллигента.

Вопрос о духовности и нравственности - это вопрос о тех ценностях, на которые ориентируется человек, вопрос о его внутренней свободе, способности делать нравственный выбор, принимать решения со знанием дела

Интеллигентность является мерой культуры и воспитанности человека.

Сегодня, важное значение для становления российского интеллигента имеет здоровый образ жизни студенчества, который формируется во многом в системе физического воспитания в институте по следующим направлениям:

- развитие физической культуры личности будущего специалиста как важнейшего фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового быта и досуга, творческого долголетия;
- формирование высоких моральных, коллективистских, волевых и физических качеств, нравственно-психологической и физической готовности к труду и защите Родины;
- сохранение и укрепление здоровья студентов.

Основные формы культурно-нравственного воспитания:

- развитие досуговой деятельности;

- профилактика наркомании;
- организация профилактики правонарушений;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- организация различных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- проведение благотворительных мероприятий;
- организация встреч с интересными людьми;
- организация физического воспитания;

При оценке результатов состояния воспитательной работы целесообразно учитывать следующие критерии:

- глубокое и прочное усвоение мировоззренческих знаний и умение применять эти знания, принципы и убеждения в повседневной учебной, научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности;
- показатели учебной дисциплины студенческих коллективов;
- степень участия студентов в научных исследованиях и разработках;
- результаты трудовой и социальной деятельности студенческих коллективов;
- уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков.

В практике организации воспитательной работы показателями ее эффективности выступают:

- уровень организации планирования совершенствования воспитания студентов;
- учет информации о результатах воспитательного процесса, оперативность в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- степень участия в управлении учебно-воспитательным процессом, совершенствование студенческого самоуправления;
- уровень участия в организации и совершенствовании воспитательной работы выпускающих кафедр;
- уровень сформированности требуемых государством и обществом качеств личности выпускников вуза.

В воспитательной работе института участвуют практически все структурные подразделения и службы. Она требует конкретного распределения обязанностей, применения разнообразных форм работы и контроля над ее осуществлением.

Основные цели и задачи воспитательной работы определяются Ученым советом института.

Выводы. Сегодня воспитание может и должно быть понято не как одновременная передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности. Воспитательная работа должна носить динамичный характер, морально и материально стимулироваться. Концепция воспитательной работы должна постоянно творчески развиваться и обогащаться.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В таблице 13 приведены основные проекты и мероприятия, в которых принимали участие преподаватели и студенты в 2016-2017 учебном году.

В Трехгорном технологическом институте НИЯУ МИФИ по инициативе руководства вуза появился студенческий строительный отряд под названием «Импульс». Идею создания отряда на базе ТТИ НИЯУ МИФИ активно поддержали студенты. Видя, что общежития и производственные лаборатории нуждаются в ремонте, они на все лето превратились в две студенческие строительные бригады.

Стройотрядовцы Трехгорного технологического института НИЯУ МИФИ говорят, что отряд дело нужное и следующим летом он обязательно должен быть. Работа в отряде всестороннее развивает, и каждый студент здесь может проявить свои лидерские качества. А умение работать в команде – отличные навыки для будущего производственника.

1 сентября профессорско-преподавательский состав и почетные гости ТТИ НИЯУ МИФИ встретили первокурсников и студентов старших курсов на пороге «Alma Mater». Напутственное слово для первокурсников произнес глава г. Трехгорный Е.Л. Сычев. Евгений Леонидович отметил особую роль, достижения и лидирующие позиции Трехгорного технологического института НИЯУ МИФИ для горнозаводской зоны Челябинской области от Аши до Златоуста. Хотя география поступивших первокурсников намного шире: Челябинская область, Башкортостан, центральная часть России. С приветствием обратился к студентам генеральный директор ФГУП «Приборостроительный завод» ГК «Росатом» Г. В. Комаров. Поздравить новых студентов, а также преподавателей и сотрудников вуза пришли представители религиозных концессий, которые высказали мудрые слова и пожелания молодому поколению, а так же высоко оценили роль преподавателя.

По инициативе ГК «Ростом» город Трехгорный превратился в поле интерактивных площадок, где с большим успехом был реализован проект «Моя будущая профессия» для школьников. 1 сентября, кроме праздничных линеек, все дети и молодежь города, от первоклассников до студентов, познакомились, изучали особенности и важность профессий технического профиля. Каждая параллель классов всех школ осваивали компетенции профессий, которые востребованы не только на предприятиях ГК «Росатом», но и в городах ЗАТО. Трехгорный технологический институт НИЯУ МИФИ открыл свои двери для старшеклассников школ города и является круглогодичной интерактивной площадкой для детей и молодежи. В этот сентябрьский, праздничный день были открыты все современные лаборатории, созданные за последние годы, при поддержке ФГУП «Приборостроительный завод» ГК «Росатом». На крыльце вуза школьников встречали руководители города, градообразующего предприятия, института и студенты-волонтеры. В электромонтажной лаборатории был проведен мастер-класс по основам пайки печатных плат. Такие компетенции легко усваивают не только парни, но и девушки. В компьютерных лабораториях школьникам представили современные программы для проектирования сложных деталей и комплексов. В конференц-зале вуза студенты рассказали о создании выпусков студенческой

газеты «Будни учащейся молодежи», редакторский коллектив которой, работает и обновляется много лет. На кафедре физики школьники приняли участие в проведении лабораторных экспериментов по электромагнетизму. Будущим инженерам и проектировщикам очень нравятся различные 3D-гаджеты, которые представлены в лаборатории кафедры «Технологии машиностроения».

В начале сентября в ТТИ НИЯУ МИФИ прошел квест «Атом-град». Все 10 групп 1 курса ВО и СПО за четыре часа смогли узнать для себя много нового о городе, где им предстоит учиться. Сориентироваться в Атом-граде Трехгорный им помогли студенты-кураторы и волонтеры института.

Студенты Трехгорного технологического института – филиала НИЯУ МИФИ приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Слава Созидателям», который проводится по инициативе Общественного совета Госкорпорации «Росатом» с целью увековечивания живой истории становления и развития отечественной атомной отрасли. Конкурсанты из ТТИ НИЯУ МИФИ Анна Большакова, Дмитрий Некрутов и Ангелина Исаева подготовили творческие работы – видеоинтервью с представителями старшего поколения, внесшим вклад в развитие и становление города Трехгорного – преподавателями вуза Е.В. Кочетковым, Ю.Б. Колесовым, Т.Д. Мохначевой. Анна Большакова, автор видеофильма о ветеране Т.Д. Мохначевой, удостоена диплома и специального приза от Госкорпорации «Росатом». Ее творческая работа будет размещена на специальном сайте «История страны Росатом».

А 16 сентября студенты и преподаватели ТТИ НИЯУ МИФИ вместе со всем городом вышли на Парад Созидателей, чтобы еще раз сказать спасибо всем, кто внес большой вклад в развитие и становление города Трехгорного.

С 23 по 25 сентября на базе отдыха «Волга» (Тверская область) состоялась V Спартакиада НИЯУ «МИФИ». По доброй традиции здесь встречаются студенты московской площадки и филиалов со всей России. Команда Трехгорного технологического института впервые приняла участие в Спартакиаде, и этот дебют можно назвать успешным. Из 12 видов программы Спартакиады наши спортсмены заявили себя в восьми: мини-футбол, теннис, волейбол, стритбол, шахматы, прыжок в длину, кросс и легкоатлетическая эстафета. 31 студент СПО и ВПО защищали честь нашего института в нелёгкой борьбе с 8 другими командами. В общем зачёте наши спортсмены завоевали 5-ое место, но в следующем году намерены подняться в итоговом протоколе на строчку выше.

В некоторых видах Спартакиады можно отметить значимые успехи. Так в кроссе по лёгкой атлетике наши мужские и женские команды заняли 2-ые места. Это Миронов Алексей, Зобов М.А.; Валиева Валерия, Шманина Анна и Лисина Татьяна. 3 место по шахматам завоевали Гадиева Эльвира, Муксимова Оксана, Гадиев Равиль, Галиаскаров Эльдар, Долинин Михаил, Галлямов Эдуард. Ядром нашей шахматной команды являются студенты родом из г.Сатка. Преподаватель физической культуры СПО Зобов Максим Анатольевич стал абсолютным победителем в кроссе.

Четвёртые места в прыжках в длину, смешанной легкоатлетической эстафете (3 девушки + 4 юноши) совсем не кажутся обидными. Уровень подготовки соперников был высок, а нашим ребятам не хватило опыта. Кроме того, они были

самыми юными на этих соревнованиях. Все они – представители техникума: Чуманов Владислав, Царьков Иван, Ганина Мария, Паначёва Юлия, Фахретдинов Владислав, Кольжецов Дмитрий, Абрамова Александра, Комаров Илья, Жуковская Анна.

В игровых видах спорта наши спортсмены, также не имея соревновательного опыта, отчаянно боролись с командами из Москвы, Снежинска, где находятся специализированные спортивные школы высокого уровня. Да, они не заняли призовых мест, но были достойными соперниками. Настольный теннис представляли Каргаполов Никита, Комаров Илья, Печерских Мария. Наша команда по мини-футболу состояла из 6 человек: Серченко Денис, Кольжецов Дмитрий, Фахретдинов Влад, Комаров Илья, Пчелинцев Евгений, Большев Валентин. По стритболу соревновались мужская (Покудов Сергей, Кузнецов Никита, Царьков Иван, Ермаков Никита) и женская команды (Насибулина Софья, Паначёва Юлия, Шманина Анна). Впервые попробовали себя в пляжном волейболе и заняли 6 место Неволин Владимир, Каргаполов Никита, Царьков Иван, Каретникова Татьяна и Карпенко Мария.

Данная Спартакиада была больше, чем турнир: состоялись новые знакомства, появилась информация о преподавании спортивных дисциплин в других вузах НИЯУ МИФИ; ребята научились справляться с трудностями и строить отношения друг с другом в коллективе.

В начале октября ТТИ НИЯУ МИФИ стал участником Всероссийской экологической акции «Чистый берег». Это мероприятие проходит ежегодно по всей России в целях наведения и поддержания санитарного порядка на берегах водоемов, развития общественной активности и бережного отношения к природе. Инициатором проведения акции «Чистый берег» в Трехгорном стал ФГУП «Приборостроительный завод». Вооружившись пакетами и перчатками, студенты за два часа работы очистили от стекла, пластика и других бытовых отходов береговую линию реки Юрюзань, которая стала не только чистой, но и более безопасной.

4 октября, в день защиты животных, студенты, которые неравнодушны к судьбам животных и желающие помочь им обрести свою семью, приняли участие в акции «Подари тепло животным».

ФГУП «Приборостроительный завод» ежегодно присваивает гранты лучшим работникам образовательных учреждений с целью стимулирования и поощрения работы педагогических работников, для поддержания авторитета, положительного имиджа градообразующего предприятия ГК «Росатом» и развития качественного образования в г. Трехгорный. Присуждение грантов производится по результатам конкурсного отбора в сфере подготовки технических специалистов, лучших практик в области общего, среднего профессионального и высшего образования, а также в области профориентационной работы.

В этом году 5 октября гранты I степени получили преподаватели и сотрудники Трехгорного технологического института – филиала НИЯУ МИФИ в номинациях:

- «Педагог-предметник» - старший преподаватель математического анализа кафедры физико-математических дисциплин И.А. Комлева (стаж работы в вузе 19 лет);

- «Педагог-исследователь» - старший преподаватель кафедры вычислительной техники А.Е. Вебер (стаж работы в вузе 8 лет);
- «Работа в области профориентации» - заместитель директора по учебной работе Т.В. Труфанова (стаж работы в вузе 23 года).

Гранты преподавателям вручила заместитель генерального директора по управлению персоналом - начальник службы ФГУП «Приборостроительный завод» О.Н. Филоненко. Победителей также поздравили глава города Трехгорный Е.Л. Сычев, глава администрации В.Н. Беляков, начальник Управления образования администрации И.А. Первухина.

5 октября прошел традиционный капустник «Зеленый первокурсник», студенты 1 курса весело и дружно влились в студенческое братство.

7 октября студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в знаковом для заводчан мероприятии - открытии Аллеи приборостроителей.

8 октября состоялся квалификационный тур четвертьфинальных соревнований чемпионата мира по программированию ACM ICPC одновременно на 19 площадках Уральского региона, в нем приняли участие 340 студенческих команд, представляющих 43 вуза из 25 городов. По результатам квалификационного тура 90 команд прошли в основной тур, в том числе команда ТТИ НИЯУ МИФИ в составе трех студентов группы 5АС-25 специальности «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения» А. Лаптев, Д. Апанасенко и Д. Пятков. Тренером команды выступает старший преподаватель кафедры вычислительной техники А.Г. Труфанов

В середине октября лучшие студенты А. Гималетдинов О. Токарева, В. Столярова приняли участие в церемонии награждения регионального этапа Премии «Студент года – 2016».

20 октября проведен внутривузовский Турнир по шахматам.

11 ноября, в преддверии Международного дня студента, состоялась церемония вручения стипендии Законодательного Собрания Челябинской области учащимся, студентам и аспирантам учреждений профессионального образования. Поощрения за отличную учебу и научные исследования вручали председатель южноуральского парламента Владимир Мякуш, председатель комитета по молодежной политике, культуре и спорту Михаил Видгоф и председатель комитета по информационной политике Марина Поддубная. Стипендии Законодательного Собрания получили 15 аспирантов и 170 студентов. В их числе студенты ТТИ НИЯУ МИФИ Калинина Елена (4 курс, направление подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств») – отличница учебы, участница различных конкурсов, член творческого сектора студенческой ассоциации «МИФЫ» и Щев Сергей (3 курс, специальность «Проектирование технологических машин и комплексов») – лидер отряда волонтеров «Служба добрых дел ТТИ» студенческой ассоциации «МИФЫ», организатор внутривузовских мероприятий.

Всемирный день науки отмечается ежегодно 10 ноября с 1999 года с целью повышения осознания общественностью во всем мире пользы науки. Именно наука является фундаментом прогресса, мощным толчком преобразований во всех сферах жизни. День науки способствует возобновлению национальных и международных

обязательств в области науки за мир и развитию ответственного использования науки на благо общества. Трёхгорный технологический институт отметил этот день VI вузовской научно-практической конференцией “Дни науки ТТИ НИЯУ МИФИ”. В работе конференции приняли участие преподаватели и студенты II-V курсов. Открыли конференцию почетные гости ФГУП “Приборостроительный завод” ГК “Росатом” и директор ТТИ НИЯУ МИФИ Т.И.Улитина. В своем выступлении начальник центральной заводской лабораторией Приборостроительного завода В.Ф. Пепеляев отметил, что результатом научно-исследовательской работы должны быть изобретения, воплощающие различные технические решения. Студенты вуза решают исследовательские, технологические, проектные задачи, поставленные государством и ГК «Росатом». Многие идеи и проекты выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ уже с успехом реализованы и внедрены в производство ПСЗ. Современные требования динамично развивающегося общества – внедрение в систему вузовского образования преподавания различных курсов на английском языке, развитие компетенций студентов в области свободного владения языком. Этому направлению придается особое значение, в том числе и в рамках научно-исследовательских работ и проектов. Так под руководством аспиранта кафедры технологии машиностроения А.С. Токарева студентки 3 курса изучили проблемы влияния формы режущих пластин на точность обработки лезвийным инструментом и исследовали свойства ферромагнитной жидкости и возможность ее применения в качестве СОЖ, а затем с успехом представили доклады на английском языке. Также большой интерес аудитории и обсуждение вызвали доклады студента 5 курса С.Л. Сусева «Создание интерфейса для математических моделей, применяемых при проектировании технологического процесса» и студента IV курса М.А. Калинина «Исследование процесса наследования погрешностей при многопереходной обработке отверстий». Завершилась конференция докладом заведующего кафедрой технологии машиностроения, к.т.н. В.А. Батуева «Особенности формирования технической документации для станков с ЧПУ», в частности применительно к специфике современных технологий ГК «Росатом» ФГУП «Приборостроительный завод». Экспертное жюри отметило актуальность, качественное выполнение и перспективы многих работ, а также выделило лучшие работы докладчиков.

12 ноября студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в работе профориентационной школы «Глобус-2016», которая, прошла на базе МБОУ «СОШ №108». Каждая из 13 школьных команд включала в себя 5 учеников 9-11 классов и трех взрослых: руководителя команды – учителя школы 108, куратора - специалиста ФГУП «ПСЗ» и студента ТТИ НИЯУ МИФИ. В рамках «Глобус-2016» ребятам была предоставлена возможность познакомиться с учебными лабораториями МИФИ, условиями обучения, перечнем специальностей. Команды школьников и студентов на профориентационной школе участвовали в деловой игре «Форсайт – проектирование будущего», проходили командообразующие тренинги, знакомились с основами проектного управления, обучались на мастер-классах волонтеров МИФИ. Данное мероприятие позиционирует ЗАТО Трёхгорный, как современный, цивилизованный город, в котором системно реализуются инновационные инициативы, направленные на развитие духовного и

интеллектуального потенциала подрастающего поколения, формирование профессионального самоопределения.

С 14 по 18 ноября в Магнитогорске проходил четвертый открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Южный Урал 2016 - 2017. Трехгорный технологический институт НИЯУ МИФИ на региональном чемпионате «WorldSkills Russia» в компетенции «Инженерная графика САД» представлял Кирилл Пузыня. Студент 4 курса специальности «Технология машиностроения» среднего профессионального образования занял первое место чемпионата, набрав 551 балл. А экспертом – наставником Кирилла выступил выпускник ТТИ НИЯУ МИФИ 2009 года по специальности «Технология машиностроения», инженер-конструктор ФГУП «Приборостроительный завод» Владимир Вихров. Кирилл Пузыня за участие в Чемпионате был награжден дипломом и золотой медалью.

19 ноября в Челябинской области стартовало научно-популярное шоу «Научные бои U-раунд»! Участниками научных боев стали сотрудники атомных предприятий и научно-исследовательских институтов области. Трехгорный технологический институт – филиал НИЯУ МИФИ представлял аспирант Вадим Зулькарнаев. Вадим Зулькарнаев рассказал, почему важно изучать отверстия: «Вы все видели отверстия. Но не каждый видел, как их делают в толстом слое металла. По образованию я технолог, изучаю формообразование отверстий и методы, которые позволяют сделать точные отверстия. Работаю с семью факторами: семь раз отмерь — один раз сделай отверстие». Победителя боя путем голосования определяли зрители. Зулькарнаев Вадим вышел в тройку лучших докладчиков по результатам зрительского голосования. Самые успешные докладчики получили ценные призы и подарки. «Научные бои» дают возможность большому количеству талантливых сотрудников атомных предприятий представить свою работу широкой аудитории, повысить ее уровень знаний об атомной промышленности. Проект создан для ученых, влюбленных в науку и способных своими исследованиями заинтересовать слушателя и привлечь его внимание к окружающей действительности.

23 ноября в Центре детского творчества в 19-й раз прошёл городской конкурс чтецов «Живое слово». Ежегодно конкурс объединяет учащихся и воспитанников образовательных и дополнительных учреждений города в возрасте от 10 до 18 лет, а также студентов среднего профессионального образования ТТИ НИЯУ МИФИ. Жюри конкурса оценивало участников в трех возрастных категориях. Честь техникума на сцене защищали Анна Большакова и Ангелина Исаева. В этом году тема конкурса была посвящена Году Кино. Участники читали стихотворения о популярных фильмах и знаменитых актерах. Жюри конкурса «Живое слово» отметило артистизм девушек и необычный выбор стихотворных произведений. Анна и Ангелина были награждены сертификатами участников.

С 21 по 25 ноября в ТТИ НИЯУ МИФИ прошли Дни карьеры «Росатом». Это мероприятие является традиционным для всех вузов Национального исследовательского ядерного университета МИФИ. Оно проходит ежегодно с целью пропаганды инженерных профессий. В этом году программа Дней карьеры Росатома в ТТИ НИЯУ МИФИ была очень насыщенной: 130 студентов 1-го, 2-го и

3-го курсов побывали на Приборостроительном заводе, ведь градообразующее предприятие является основным работодателем Трехгорного технологического института. Впервые сессия «профессиональная» прошла на одной из площадок ПСЗ. Здесь студентам рассказали о карьерных возможностях и условиях труда, о производственной системе и ценностях ГК «Росатом». Во время «гражданской» сессии участники Дней карьеры приняли участие в диалоге с главой города Евгением Сычевым, заместителем главы администрации по социальным вопросам Еленой Сотниковой, депутатами городского Собрания и представителями Молодежного парламента. Студентам удалось получить полную информацию о том, какие перспективы есть у Трехгорного, а также самим разработать предложения, направленные на самореализацию молодежи. Таким образом, институтское мероприятие Дни карьеры «Росатом» получилось общегородским: не только студенты и преподаватели стали его активными участниками, но и руководство Приборостроительного завода, а также администрация Трехгорного. Все полученные о ФГУП ПСЗ и городе Трехгорном знания и свои идеи четыре команды-участницы продемонстрировали в финале в виде масштабных и интересных проектов. Студентам пришлось пройти командное испытание и за короткий промежуток времени подготовить проект, в который вошли сессии всех Дней карьеры.

29 ноября в Москве, в Национальном исследовательском ядерном университете «МИФИ» состоялись финальные мероприятия Дней карьеры Госкорпорации «Росатом». От ТТИ НИЯУ МИФИ на это мероприятие были направлены студенты третьего курса группы 5ПТМ-34 Токарева Олесья и Неволин Владимир, во главе с заведующей кафедрой «Вычислительная техника» В.А. Вебер, получившей личное приглашение для участия в финале конкурса на разработку новых форматов инженерных бизнес-игр. Разработанная бизнес-игра «Счетчик-сортировщик» базируется на инженерном подходе. Суть игры заключается в разработке инженерной конструкции для сепарации нового вида топлива по различным емкостям с организацией подсчета с помощью разработанных контактных датчиков, модуля ввода-вывода USB6009 и среды визуального программирования LabVIEW. Представленный проект был по достоинству оценен экспертами. В конце мероприятия для студентов в актовом зале провел лекцию и панельную сессию генеральный директор Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» А.Е. Лихачёв. Он рассказал о том, какое будущее ждет атомную отрасль, какими отличительными чертами должны обладать современные специалисты корпорации, а также ответил на все интересующие зал вопросы. День карьеры завершился торжественной церемонией награждения. Призы и подарки от Госкорпорации «Росатом» вручили А.Е. Лихачёв, Д.А. Гастен и В.В. Карезин. По итогам конкурса по разработке новых форматов бизнес-игр В.А. Вебер заняла второе место и была удостоена сертификатом на обучение по любой программе в Академии Росатома.

Студенты Трехгорного технологического института - филиала НИЯУ МИФИ с успехом приняли участие в XI всероссийской научно-практической конференции Ассамблея студентов и школьников «Молодежь – будущее атомной промышленности России», которая проходила 26 ноября 2016г. в г. Снежинске:

- в секции «Проблемы и пути развития атомной отрасли (история, экономика, социология)»:

- Верховцев Д.В., доклад «Ядерная и радиационная безопасность: настоящее и будущее» - I место;
- Зайцева А.В., доклад «Исследование перспектив АЭС в России»;
- Нагорнов А.А., доклад «Формирование кадровой политики атомной отрасли».

- в секции «Теоретические и прикладные вопросы физики (физика, ядерное нераспространение, радиационная безопасность)»:

- Закирова Н.В., доклад «Современный подход к получению измерительной информации физических величин» - II место.

Защита научных работ проходила в форме докладов. По результатам работы Ассамблеи каждый студент получил сертификат участника и сборник научных трудов. Победителям были вручены грамоты и дипломы. Научные руководители Вебер А.Е., Вебер В.А. и Леонтьева А.А. получили благодарственные письма за подготовку учащихся к участию в конференции.

Победа студентов ТТИ НИЯУ МИФИ явилась результатом плодотворной научно-исследовательской работы. Для первокурсников, активно участвовавших в работе конференции, это только старт в яркую и насыщенную жизнь поиска и научных открытий.

1 декабря студенты, преподаватели и сотрудники приняли активное участие во Всероссийской акции СТОП ВИЧ/СПИД, сделав свыше 100 фотографий с хэштегом, также 1 декабря прошли первые внутривузовские соревнования по жиму штанги лежа. Идея проведения состязаний принадлежит студенту СПО ТТИ НИЯУ МИФИ, мастеру спорта международного класса по жиму штанги лежа, Чемпиону Мира и Европы, рекордсмену Мира в весовой категории до 90 и 100 килограммов, Кириллу Пузыне. Инициативу Кирилла поддержало руководство института и студенты разных курсов, которые ведут активный образ жизни и регулярно занимаются спортом. К студентам-участникам были выдвинуты определенные требования, поэтому к соревнованиям были допущены 16 человек в трех весовых категориях: до 70 килограммов, 70-80 килограммов и свыше 80 килограммов. Соревнования по жиму штанги лежа проводились в два этапа: сначала квалификационный зачет, а затем основная часть. Победители выявлялись по наибольшему поднятому весу в своей категории в личном зачете. Кроме того, выявлялся лучший спортсмен в абсолютном зачете. В подготовке состязаний участвовали преподаватели: В.Г. Тутушкина, В. С. Лобанов, И.И. Антоненко и заместитель директора ТТИ НИЯУ МИФИ по внеучебной работе О.Д. Золотарева. Третье место в абсолютном зачете занял Дмитрий Низин, студент ТМ-3066. Второе место – Сергей Мамыкин, студент ТМ-4061. Абсолютным победителем первых внутривузовских соревнований по жиму штанги лежа стал Стас Громов, студент МТЭПО-2071.

2 и 3 декабря в Трехгорном технологическом институте впервые прошел Лингвистический Уик-энд «Engineering». На это общегородское мероприятие пригласили учеников 9-11 классов, студентов среднего профессионального образования и учителей школ Трехгорного. Организаторы Лингвистического Уик-

энда решили объединить в стенах Трехгорного технологического института школьников и студентов, и показать и тем и другим новые формы работы, используемые для преподавания иностранных языков, преследуя при этом две основные цели: продемонстрировать значимость изучения иностранных языков даже для студентов технических вузов, а также привлечь абитуриентов для поступления в ТТИ НИЯУ МИФИ. Преподаватели постарались найти необычные формы проведения занятий, чтобы в простой и доступной форме рассказать школьникам о важных для ТТИ дисциплинах: математике и физике. В первый день прошли четыре интереснейших урока-тренинга, посвященных единицам измерения в физике, названных в честь знаменитых ученых; большим числам; старинным русским метрикам; а также видам словарей и их роли в техническом образовании. В рамках мероприятия была проведена Олимпиада, составленная на материале языковой школы Colchester EnglishStudyCentre. Во второй день участников лингвистического уик-энда ждали мастер-классы на немецком и французском языках, а также викторина «Jeopardy Quiz» («Своя игра»). На мастер-классах преподаватели показали школьникам, что немецкий и французский языки являются редкими для Трехгорного, но при этом не менее интересными, чем английский, и при желании их можно легко выучить. В викторине «Инжиниринговые науки» приняли участие две команды учеников из разных школ. Ее цель – привлечь внимание будущих абитуриентов к тем специальностям, которые изучаются в ТТИ НИЯУ МИФИ, поэтому вопросы были разбиты по четырем темам: «Технология машиностроения», «Радиоаппаратостроение», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Монтаж и техническая эксплуатация зданий и сооружений».

3 и 4 декабря 2016 г. в Трехгорном технологическом институте НИЯУ МИФИ прошли отборочные туры Отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом» и Инженерной олимпиады школьников. Олимпиада «Росатом» вызвала неподдельный интерес у трехгорненских школьников. Так, попробовать свои силы в олимпиадных заданиях по математике решили 122 ученика, а по физике – 54. Еще 7 школьников 9-11 классов приняли участие в Инженерной олимпиаде школьников. Задания Инженерной Олимпиады включают в себя элементы прикладной механики и машиностроения, технической термодинамики, электротехники, электроники, ядерных технологий, при этом, не выходя за рамки школьного курса физики, они имеют ярко выраженный инженерный характер. В задания включены задачи-оценки, а также задачи, в которых рассматриваются принципы работы тех или иных инженерных систем (по типу «как это работает?» или «физика в технике»). Олимпиада школьников «Росатом», а также Инженерная олимпиада школьников входят в Перечень олимпиад школьников 2016-2017 учебного года. Олимпиада школьников «Росатом» по физике имеет 1 уровень, по математике – 2 уровень, Инженерная олимпиада школьников соответствует 2 уровню. Успешное выступление в отборочном туре олимпиады дает возможность школьникам принять участие в заключительном этапе с тем, чтобы в дальнейшем претендовать на получение льгот при поступлении в вузы в 2017 году. Заключительным этапом Олимпиадных дней в ТТИ НИЯУ МИФИ стал мастер-класс по разбору олимпиадных задач по физике, который провел для школьников

тьютор кафедры экспериментальной ядерной физики и космофизики №7 НИЯУ МИФИ Духвалов Антон Геннадиевич.

6 декабря студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в мероприятии «Посвящение в приборостроители».

Одним из этапов крупномасштабной профориентационной работы Трехгорного технологического института НИЯУ МИФИ стали выездные Дни открытых дверей в города горнозаводской части Челябинской области. Эти мероприятия были организованы для школьников 9,10 и 11 классов в городах Куса и Миасс. Дни открытых дверей ТТИ НИЯУ МИФИ посетило более 500 старшеклассников, ориентированных на инженерное образование, из 28 школ. Школьников поддержали родители, администрация Управлений образования и школ.

Ребятам, родителям и педагогам была представлена подробная информация об учебных программах вуза, перспективах трудоустройства, особенностях и направлениях научной деятельности, социальных программах города Трехгорного, общественной и студенческой жизни. Были презентованы проекты и лаборатории института. Особый интерес у школьников и абитуриентов вызвала выставка «Техническое творчество», где были представлены: 3D-принтер, многофункциональная платформа ELVIS II, робототехнические работы, спектрофотометр, химико-экологическая мини-лаборатория и многое другое.

Пользовался большим успехом «Профориентационный центр», сотрудникам которого были заданы сотни вопросов об особенностях поступления, приоритетных направлениях обучения, общежитиях, трудоустройстве, олимпиадах, возможностях, которые открывает НИЯУ МИФИ, ГК «Росатом». Кульминацией таких встреч была концертная программа, подготовленная студенческой ассоциацией «МИФЫ».

Таким образом, ТТИ НИЯУ МИФИ «открывает свои двери» и с каждым годом расширяет территорию присутствия ГК «Росатом»

Представители Двенадцатого главного управления Министерства обороны Российской Федерации (12 ГУМО) сами изъявили желание пообщаться со студентами СПО. Основная задача, которую ставили перед собой военные, убедить ребят в том, что служба в 12 ГУМО – это престижно, выгодно и очень интересно. 12 ГУМО - это Центральный орган военного управления по реализации военной ядерно-технической политики государства и ядерного обеспечения Вооруженных Сил РФ. На Управление возложено много задач: контроль разработок, обеспечение испытаний ядерных боеприпасов (ЯБ), организация их хранения и эксплуатации и многое другое. Сегодня государство активно помогает тем, кто защищает ядерный щит страны. Служащие в 12 ГУМО могут рассчитывать на финансовую помощь при покупке квартиры, на высокую заработную плату, на достойную пенсию и на другие материальные блага, которые готово предоставить Правительство РФ. Однако, чтобы все это получить, необходимо выбрать для себя военный ВУЗ, где, кстати, большое внимание уделяется изучению физико-математических дисциплин. С выбором института может помочь городской военкомат. Также будущему военному нужно иметь отменное здоровье и желание всю свою жизнь посвятить армии. Некоторых из студентов СПО ТТИ НИЯУ МИФИ заинтересовала информация, представленная гостями. Ребята спрашивали, какие экзамены нужно

сдавать в военные вузы, если поступать туда после техникума, какие льготы есть у обучающихся, кто может помочь с выбором института, когда наступает право на военную ипотеку.

17 декабря в рамках проекта «Социальная адаптация детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. Развитие успешной личности, как основа национальной стратегии России» дети-сироты из 12 муниципальных районов Челябинской области, а это почти 50 человек, вместе с наставниками посетили Трехгорный технологический институт - филиал НИЯУ МИФИ. Проект реализуется при поддержке Министерства социальных отношений. За время реализации проведена огромная профориентационная работа с воспитанниками детских домов и центров помощи детям. Ребята познакомились с различными профессиями, учились планировать свой бюджет, личное время, находить единомышленников. Они принимали участие в мастер-классах, выставках, семинарах, пресс-конференциях с представителями предприятий и учреждений.

В ТТИ НИЯУ МИФИ школьников ждала насыщенная и интересная программа. Особый интерес у экскурсантов вызвали электротехническая лаборатория, библиотека и виртуальная экскурсия по городу Трехгорному. Будущим абитуриентам рассказали о преимуществах обучения в ТТИ НИЯУ МИФИ, о дальнейших перспективах карьерного роста, о внеучебной деятельности. Школьники с интересом слушали лекцию мастера производственного обучения Л.К. Акимовой. Она подчеркнула важность приобретения инженерной профессии и востребованность специалистов в области конструирования и технологии электронных средств на предприятиях ГК «Росатом», в частности на градообразующем предприятии Трехгорного – ФГУП «Приборостроительный завод».

Подростков интересовало, имеют ли дети-сироты шанс на поступление вне конкурса, размер стипендии, наличие мест в общежитии и уровень заработной платы в городе Трехгорный. Гости получили проспекты, содержащие подробную информацию о ТТИ НИЯУ МИФИ, специальностях и направлениях подготовки.

На молодежной ассамблее в Челябинске студент пятого курса ТТИ НИЯУ МИФИ А. Гималетдинов удостоен именной стипендии Губернатора Челябинской области. Андрей – отличник учебы, лауреат Всероссийской студенческой олимпиады по физике, постоянный участник международных и всероссийских конференций. Награждение провел заместитель губернатора – руководитель аппарата губернатора и правительства Челябинской области Евгений Голицын. Всего стипендией губернатора награждены Присуждение стипендии призвано обеспечить условия для реализации потенциала молодых людей Челябинской области и является важным фактором и ресурсом развития общества.

В конце декабря с огромным мешком сладких подарков в ТТИ НИЯУ МИФИ пришёл Дед Мороз со Снегурочкой. Что бы получить свой подарок, студентам каждой группы пришлось выполнять новогодние задания Дедушки: кто стихи читал, кто песни пел, кто-то устраивал селфи, а кому-то пришлось и хороводы водить.

6 лучших студентов ВО и СПО получили приглашение на торжественный прием Главы города «Золотое будущее Трёхгорного», где состоялось вручение

премии «Лучший студент» Собрания депутатов г. Трехгорного Челябинской области. Премия вручается за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивной, общественной деятельности.

22 декабря 70 самых успешных и активных студентов отправились на Новогодний вечер в кафе «Бегемот». Шутки, песни, маскарадные конкурсы, призы и подарки и, конечно же, зажигательная дискотека.

13 января Трехгорный технологический институт – филиал НИЯУ МИФИ встречал участников масштабного профориентационного марафона «Все в твоих руках. Один день из жизни студентов!», в котором приняли участие 310 выпускников школ горнозаводской зоны Челябинской области. Третий год подряд марафон проходит при поддержке муниципального образования ЗАТО г. Трехгорный, ФГУП «Приборостроительный завод», Министерства образования и науки Челябинской области, Общественной палаты Челябинской области, городских управлений образования горнозаводской зоны Челябинской области. Нас посетили делегации городов: Аша, Усть-Катав, Катав-Ивановск, Трехгорный-1, Сатка, Бакал, Куса, Златоуст. Программа мероприятия, цель которого – формирование осознанного выбора будущей профессии выпускниками, повышение интереса учащихся к инженерно-техническим и рабочим специальностям, востребованным на рынке труда, включала учебные занятия: курсовую работу, лабораторный практикум, тайм-менеджмент, производственную практику. Также школьники прошли студенческими маршрутами: территория ЗАТО, студенческое общежитие и экскурсия в музейно-выставочный центр ФГУП ПСЗ. Каждое задание оценивалось, и оценка заносилась в настоящую зачетную книжку студента.

Выпускники школ посетили лаборатории института, технопарк, познакомились с историей создания и развития завода, с его сложными производственными задачами и передовыми техническими решениями современного предприятия. Прощаясь, школьники обещали стать частью большой производственной семьи, преемственность и цельность которой сформировалась под руководством ГК «Росатом».

24 января в Трехгорном стартовали праздничные мероприятия, посвященные 65-летию города и ФГУП «Приборостроительный завод». На торжестве присутствовало много высокопоставленных гостей: представители ГК «Росатом», руководство ФГУП «Приборостроительный завод», администрация г. Трехгорный.

Высокая честь открыть юбилейный год в ДК «Икар» была оказана студентам Трехгорного технологического института - филиала НИЯУ МИФИ. Именно с их поздравительного выступления начался цикл юбилейных мероприятий, которые с размахом пройдут в Трехгорном. Не поздравить своего главного работодателя студенты не могли, ведь с Приборостроительным заводом вуз связывают давние плодотворные взаимоотношения. Юбилейный год стартовал по-студенчески ярко и энергично. Выступление студентов задавало тональность всему вечеру, подарило заряд положительных эмоций и прекрасное настроение. Особую благодарность заслужили волонтеры вуза за четкую и слаженную работу, радушие, предупредительность и приветливость.

Студенты вуза весело и с размахом, свойственным данной категории жителей Трехгорного, отметили День российского студенчества. 25 января, в Татьянин день

в ДЦ «Утес» собрались лучшие представители ТТИ НИЯУ МИФИ. Шестидесяти студентам были вручены благодарственные письма, почетные грамоты, дипломы. Молодых людей отметили за отличную учебу, участие в научно-исследовательских конференциях, отраслевых форумах и научных ассамблеях, за активную внеучебную деятельность. Студентов поздравила директор ТТИ НИЯУ МИФИ Татьяна Улитина, которая отметила, что именно годы учебы в вузе особенно запоминаются. Это время свершений и начинаний. Глава Трехгорного Евгений Сычев в своем выступлении подтвердил, что студенчество — особый период в жизни, когда на пути встречаются важные люди, лучшие друзья. Еще один почетный гость праздника, начальник отдела по управлению персоналом ФГУП «ПСЗ» Александр Гончаров, от имени генерального директора Приборостроительного завода Геннадия Комарова и заместителя генерального директора по управлению персоналом Ольги Филоненко с Днем студенчества поздравил всех присутствующих. Александр Алексеевич призвал молодых людей к хорошей учебе, отметив, что для лучших открыты двери на ФГУП «ПСЗ». Создать торжественное и праздничное настроение помогли концертные выступления представителей лучших творческих коллективов города. Студентам вуза была предоставлена возможность просмотра кинофильма, который демонстрировался только для них в кинотеатре «Утес». Праздничный день завершился студенческой вечеринкой.

В феврале в ТТИ НИЯУ МИФИ реализован проект «Путешествие в страну «Инженерия» для детей дошкольного возраста, который направлен на формирование у детей нестандартного аналитического мышления, навыков работы с информацией и актуализации субъектных знаний, что является основой будущего инженерного мышления, программа проекта включает познавательные экскурсии в ТТИ НИЯУ МИФИ, образовательный курс по легороботоконструированию для малышей и их родителей, конкурсы и состязания по программе ранней профориентации JuniorSkills, знакомство с лабораториями ТТИ НИЯУ МИФИ, с технической базой, с профессиями, которым обучают в вузе.

Спортивная составляющая жизни молодёжи ФГУП «Приборостроительный завод» стала предметом изучения студентов ТТИ НИЯУ МИФИ. Генеральный директор ФГУП «ПСЗ» Г.В. Комаров считает, что эффективная работа зависит не только от совершенствования технологических процессов и профессиональных компетенций специалистов, но и от способности человека реализовываться, развиваться как духовно, так и физически.

6 февраля в актовом зале института прошла встреча студентов 1-2 курсов с выпускниками ТТИ НИЯУ МИФИ, молодыми специалистами – спортсменами ФГУП «ПСЗ» Семеном Карягиным и Иваном Запоновым. После получения среднего профессионального образования в ТТИ НИЯУ МИФИ ребята продолжили обучение по специальности «Технология машиностроения» и получили дипломы с отличием по образовательной программе высшего образования. С. Карягин и И. Запонов были не только успешными студентами, но и активными спортсменами.

Карягин Семён Евгеньевич, электроэрозионист цеха 15, является Победителем Всероссийского отраслевого конкурса профессионального мастерства «Росатома» - 2012 г., а также финалистом отраслевых конкурсов в г.Владимир,

г.Подольск, г.Вологда. Умение добиваться максимальных успехов Семён приобрёл в детско-юношеской спортивной школе нашего города. Его достижения в спорте не менее значимы, чем в работе: Мастер спорта по полиатлону, Чемпион Региональной Атомиады по легкой атлетике (2014, 2016 гг., г. Лесной), призёр Всероссийской Атомиады по легкой атлетике (2012, 2014 г., г.Москва), трёхкратный победитель марафона «Бег чистой воды» (2013, 2015, 2016 гг., г.Миасс), призёр Уфимского марафона- 2016, призёр Шадринского марафона- 2016.

На встрече Семён Карягин рассказал студентам о значимости своей профессии, необходимости занятий спортом, об умении правильно распределять свободное время и возможности наполнять его своими увлечениями. Он также продемонстрировал экипировку и описал проведение соревнований по полиатлону.

Запонов Иван Александрович, работает в отделе 7 мастером службы хранения, транспортирования и контроля. Секретность отдела не позволила ему подробно рассказать о своей работе. Поэтому Иван Александрович остановился на возможностях роста молодых специалистов ПСЗ, а также объяснил, как спорт помогает ему в профессиональной деятельности. Иван Запонов – кандидат в мастера спорта по легкой атлетике на марафоне, финалист Региональной Атомиады по плаванию (2016 г., г.Лесной), призёр Региональной Атомиады по легкой атлетике (2014, 2016гг., г.Лесной), победитель Челябинского марафона- 2016, призёр Чемпионата Свердловской области по марафону- 2016. Он также увлекается шахматами и футболом.

Тёплая встреча в стенах родного института доказала, что производственный труд можно и нужно сочетать со здоровым образом жизни и спортом. На примере этих молодых специалистов студенты увидели, что спорт даёт правильное направление в жизни, помогает создавать крепкие семьи, обретать стабильность, максимально проявлять себя.

10 февраля город Трехгорный посетили с визитом лекторы "Академии лидерства". Встреча прошла на трех площадках: МБОУ «СОШ №108», МБОУ «СОШ №106» и ТТИ НИЯУ МИФИ. Главный организатор проекта – уже знакомое нам Управление молодежной политики Министерства образования и науки Челябинской области. Проект был запущен в сентябре 2014 года и с момента своего создания по количеству охвата по праву имеет статус Главного молодежного проекта нашей области. Проект «Академия лидерства» - это не учебное заведение: не школа, не институт, не колледж. Это площадка по развитию личностных качеств её участников. Первое слово в названии проекта – «Академия», характеризует его структуру. Второе слово – «лидерство», характеризует тематику всех этапов.

Всего участникам предстоит посетить 3 этапа. На первом этапе ребята ознакомились с "Академией лидерства". Второй этап - выездной. Самые активные люди со всей Челябинской области поедут на базу отдыха на 3 дня, где посетят такие лекции как ораторское мастерство, тайм-менеджмент и многое другое. Так же на втором этапе у ребят есть возможность создать и получить Грант на собственный проект. И третий, финальный этап. В него будут отобраны всего 30-50 самых ярких и активных представителей. На этом этапе вы сможете создать свой областной проект или присоединиться к понравившемуся.

19 февраля состоялся финал областного чемпионата по разрешению постановочных ситуаций «Big City Quest». Квест - это приключение, как правило, игровое, во время которого участнику или участникам нужно пройти череду препятствий для достижения какой-либо цели. Решающим испытанием было прохождение квеста на базе квест-рума «Questomania». Команда ТТИ НИЯУ МИФИ «In team» заняла 1 место.

Уже стало традицией участие студентов в лыжных городских соревнованиях. Как никогда успешно и результативно выступили команды спортсменов ТТИ НИЯУ МИФИ на соревнованиях по лыжным гонкам на приз первого директора ФГУП «ПСЗ» К.А.Володина. Шесть студенческих команд соревновались в эстафете по лыжным гонкам, дистанция этапов которой составила 1000 м. Все призовые места у студентов вуза, обучающихся как по программам высшего образования, так и по программам среднего профессионального образования. Замечательный результат показала студентка 3 курса Валиева Валерия, ставшая лучшей в группе среди женщин.

Студент ТТИ НИЯУ МИФИ Кирилл Пузыня – единственный представитель Челябинской области, вышедший в отборочный тур национального чемпионата «WorldSkills Russia». С 20 по 22 февраля в Челябинске проходила товарищеская встреча регионального чемпионата «WorldSkills Russia» Южный Урал 2016-2017. После трёх дней выступления, выполнения труднейших заданий Кирилл набрал 60 баллов из 75 возможных в компетенции «Инженерный дизайн САД(САПР)» и занял I место.

9-10 марта на базе ФГУП «Приборостроительный завод» прошел конкурс профессионального мастерства по компетенции «Инженерная графика САД». Конкурс проводился с целью выявления лучшего работника, способного достойно защищать честь ГК «Росатом» в AtomSkills 2017. Из 26 участников конкурса – 17 выпускники ТТИ НИЯУ МИФИ, а среди экспертов - ровно половина. По итогам конкурса весь пьедестал почета заняли выпускники института: Вихров В.В., Винокуров Д.Л., Средин Т.С. В конкурсе вне зачета принимал участие студент ТТИ Пузыня Кирилл. По количеству набранных баллов он занял 3 место.

11 и 12 марта на базе ТТИ НИЯУ МИФИ прошел заключительный тур олимпиады «Росатом». Задания по математике и физике решали 30 школьников с седьмого по одиннадцатый класс. Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» более 20 лет является одним из базовых мероприятий по отбору талантливой молодежи для формирования кадрового резерва атомной отрасли России и проводится более чем на 30 региональных площадках во всех уголках нашей страны. Олимпиада «Росатом» входит в Перечень олимпиад школьников как олимпиада 1 уровня по физике и 2 уровня по математике, что дает особые права победителям и призерам олимпиады, поступающим на технические специальности или направления подготовки в 2017 году. Призовое место или победа в олимпиаде дают право на стобалльный результат ЕГЭ по предмету, соответствующему профилю олимпиады, или на прием в вуз без вступительных испытаний по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады. Проведение Отраслевой атомной олимпиады в Трехгорном стало доброй традицией и способствует выявлению одаренных школьников,

ориентированных на инженерно-технические специальности, способные к техническому творчеству и инновационному мышлению, проявляющих интерес к вопросам ядерной энергетики и высоких технологий.

Редакция внутривузовской газеты «БУМ» побывала на экскурсии у своих коллег телерадиокомпаний г.Трехгорный «Телевизионные вещательные системы». Маленькая, очень дружная команда, работающая над созданием еженедельной газеты «Спектр», приоткрыла дверцу в совершенно новый для ребят мир. Команда работает под руководством неугомонной Е.А. Муравьевой. Члены редакции ответили на все вопросы, поделились секретами, как лучше преподнести информацию для читателей, на что обращать внимание, и как абсолютно неинтересные новости превратить в шедевр журналистского искусства. В телерадиокомпаниях «ТВС» студенты смогли увидеть и то, что скрыто от любопытных глаз телезрителей и радиослушателей. Ребята на несколько минут смогли стать телеведущими местных новостей и дикторами на радио. Экскурсоводом по студиям стал П. Зайцев, известный многим теле- и радиоведущий. Он познакомил студентов с несколькими студиями, в которых и создаются новости и другие телепередачи, радиоэфир, откуда ведутся прямые трансляции бесед с важными гостями и просто интересными людьми.

16-17 марта в ТТИ НИЯУ МИФИ состоялась ежегодная научно-исследовательская конференция «Фундаментальные и прикладные исследования XXI века: проблемы и результаты», посвященная 65-летию юбилею ФГУП «Приборостроительный завод» и города Трехгорный.

В рамках конференции работали секции высшего образования:

- естественно-научные знания и современные технологии;
- актуальные вопросы гуманитарных и социально-экономических наук;
- информационные технологии;
- приборостроение, конструирование и технология электронных средств;
- машиностроение, техника и технологии;

и среднего профессионального образования:

- техническое творчество;
- актуальные вопросы гуманитарных и естественно-научных дисциплин.

В работе секций приняли участие более 400 студентов и преподавателей, было заслушано и обсуждено около 60 докладов участников. На каждой секции экспертные комиссии, в которые вошли ведущие специалисты отделов и цехов ФГУП «Приборостроительный завод», кандидаты и доктора наук ТТИ НИЯУ МИФИ, определили лучшие доклады, которым присуждены 1-е, 2-е и 3-е места.

Представленные доклады продемонстрировали достижения в области инженерных, естественных и социально-гуманитарных наук, некоторые выступления были на английском языке. Члены экспертных комиссий отметили самостоятельный характер большинства работ, их грамотное оформление с точки зрения требований к научным исследованиям. В них чётко прослеживаются теоретические и практические достижения авторов, обозначены области использования результатов, правильно определены методы исследования. Многие авторы избрали актуальные темы, в том числе связанные с деятельностью градообразующего предприятия ГК «Росатом» ФГУП «Приборостроительный

завод», сумели привести убедительные факты и продемонстрировать оригинальность мышления.

Проведение научно-исследовательской конференции стимулирует интерес студентов к науке, позволяет провести обмен научными знаниями и практическим опытом по различным направлениям исследований, способствует повышению качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи, интеграции ее в научно-образовательное пространство.

По результатам конференции опубликован сборник материалов научных работ, который включен в базу РИНЦ.

Участники и эксперты отметили в работе конференции особенную атмосферу благожелательности, открытости для сотрудничества и поиска научных решений.

17 марта более 200 школьников 8-11-х классов школ города собрались в актовом зале ТТИ НИЯУ МИФИ, чтобы принять участие в онлайн-дискуссии «Найди свое идеальное рабочее место», организованной в рамках подготовки к ежегодному форуму «Будущие интеллектуальные лидеры России».

В дискуссии, организованной в форме телемоста, приняли участие представители ведущих работодателей страны, руководители научных центров и организаций. Среди них - президент НИЦ "Курчатовский институт" Михаил Ковальчук, советник Президента РФ по вопросам развития интернета Герман Клименко, генеральный конструктор системы ГЛОНАСС госкорпорации «Роскосмос» Сергей Карутин, профессор Сколковского института Науки и Технологий Артем Оганов. Также о перспективах российского образования молодым людям рассказали ректоры ведущих вузов страны: Михаил Стриханов (НИЯУ МИФИ), Андрей Николаенко (Московский политехнический университет), Никита Анисимов (ДВФУ) и другие.

Несколько тысяч молодых людей следили за дискуссией в интернете. Вопросы задавали участники 10 городов: Владивосток, Калининград, Севастополь, Новосибирск, Красноярск, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Нижний Новгород, Снежинск, Ставрополь, выпускников школ, в частности, интересовало:

- В каких специальностях скоро заменят людей на роботов?

- Где в России можно найти работу, связанную с мечтой – в государственных корпорациях или в частном бизнесе?

- Насколько тяжело пробиться со своей идеей в науки?

Авторов наиболее удачных вопросов пригласят на пятый всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России», который пройдет в третьем квартале 2017 года. Форум ежегодно собирает около 500 одаренных детей из 85 субъектов РФ – победителей международных олимпиад и конкурсов, авторов изобретений и исследований.

В рамках реализации академической мобильности профессорско-преподавательского состава уникальный шанс узнать что-то новое и проверить знания английского языка выпал студентам кафедры вычислительной техники в ТТИ НИЯУ МИФИ, посетившим цикл лекций выпускника НИЯУ МИФИ, работника института общей физики им. А.М. Прохорова Российской академии наук, кандидата физико-математических наук по теме «Лазерные технологии». В

ходе лекций были рассмотрены строение лазера, принципы его работы, история открытия и области применения лазерных технологий.

В школьные весенние каникулы в ТТИ НИЯУ МИФИ проводится физико – математическая «Школа Архимеда» для учащихся 4,6 классов г.Трехгорный – 100 школьников из 5 школ города, заинтересованных в углубленном изучении математики и знакомстве с наукой – физикой. Профессорско-преподавательским составом кафедры физико-математических дисциплин была подготовлена насыщенная программа: проектные мастерские по физике, мини-лекции, физико-математическая олимпиада, мастер-классы по решению математических задач повышенной сложности, интерактивные игры, экскурсии по лабораториям института, занятия по объемному моделированию и многое другое. Незабываемые впечатления у ребят вызвала работа в проектных мастерских по физике, где своими руками был создан магнитный компас, функциональные и работающие динамики из подручного материала; исследовано магнитное поле Земли.

В апреле традиционно проводится фестиваль «ЗаТО» (За техническое образование – это традиционное, масштабное, профориентационное мероприятие ТТИ НИЯУ МИФИ, которое позволяет абитуриентам познакомиться с вузом, образовательной и студенческой средой. Фестиваль проводится для школьников городов горнозаводской территории Челябинской области в живописных окрестностях города, на базе гостиничного комплекса «Каменный цветок».

Цель фестиваля: организация сотрудничества и эффективное взаимодействие ТТИ НИЯУ МИФИ с образовательными учреждениями региона, направленное на популяризацию технического образования молодежи и подготовку кадров для оборонно-промышленного комплекса. Участниками Фестиваля стали педагоги и специалисты 7 Управлений образования городов горнозаводской зоны: Аша, Трехгорный, Сатка, Усть-Катав, Катав-Ивановск, Златоуст, Куса, а так же 150 школьников 10-11 классов, сдающие ЕГЭ по физике. Фестиваль посетили почетные гости: эксперт Общественной палаты при Правительстве Челябинской области Коржова Л.В.; глава г. Трехгорный Сычев Е.Л.; генеральный директор ФГУП «Приборостроительный завод» ГК «Росатом» Комаров Г.В.; заместитель главы администрации г.Трехгорный по вопросам социальной сферы Сотникова Е.Ю.; руководитель информационного центра атомной отрасли г.Челябинск Матвеева Л.Г.

В насыщенной программе Фестиваля: техно-квест; физико-математическая олимпиада; техническая выставка «Умное пространство»; круглый стол «Значимость профориентационной работы в рамках подготовки специалистов для горнозаводской территории Челябинской области»; flash-парад; культурно-развлекательная программа, церемония награждения и многое другое.

Очень востребована была физико-математическая олимпиада для школьников 10-11 классов. В олимпиаде по физике приняли участие 97 учащихся, по математике 64 школьника профильных классов. В конкурентной борьбе прошел захватывающий техно-квест, где старшеклассники решали технические, инженерные, физико-математические, логические задачи. На одном из этапов ребята приняли участие в профориентационной игре «Первый среди равных». Победители определялись в командном и личном первенстве.

Трехгорный технологический институт НИЯУ МИФИ привлекает абитуриентов из разных городов Челябинской области бюджетным техническим высшим образованием; наличием общежития; востребованными инженерными специальностями на рынке труда; дипломом государственного образца; гарантированным трудоустройством на предприятиях ГК «Росатом»; насыщенной студенческой жизнью.

В начале апреля в целях развития исследовательской, инженерной, изобретательской деятельности учащейся молодежи, формирования навыков социальной адаптации, расширения партнерства в области научно-исследовательской деятельности подрастающего поколения, на базе ТТИ НИЯУ МИФИ состоялся научный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ детей и молодежи «Юность науки». Организатором является ЦДТ г.Трехгорный и в этом году конкурс был юбилейным, состоялся уже в десятый раз. В конкурсе принимали участие школьники образовательных учреждений с 1 по 11 классы, студенты I, II курсов средних и высших учебных заведений. Конкурсанты участвовали только с индивидуальными работами в четырех возрастных категориях.

85 проектов было оценено по основным направлениям конкурса:

- Инженерные науки
- Математика и информационные технологии
- Социально-экономические и гуманитарные науки
- Естественные науки

В экспертную группу вошли специалисты «Приборостроительного завода» ГК «Росатом», молодые инженеры-выпускники МИФИ, преподаватели Трехгорного технологического института НИЯУ МИФИ. Конкурс «Юность науки» проходит в несколько этапов: школьный и внутривузовский, городской, а затем победители защищают честь своей школы/вуза на всероссийских конкурсах, различных проектах «Школа Росатома».

Директор ТТИ НИЯУ МИФИ Т.И.Улитина поздравила победителей и отметила, что мероприятие позволяет выявить и поддержать одаренную молодежь, привлечь учащихся к учебно-исследовательской деятельности, научить юных исследователей ставить научные задачи, применять перспективные методы исследования, анализировать полученные данные и использовать результаты в практической деятельности. Конкурс проводится в десятый раз, и это значит, он традиционный, популярный, престижный!

Традиционно в апреле студенты ТТИ НИЯУ МИФИ принимают участие в олимпиаде по дисциплине «физика» в рамках Всероссийской студенческой олимпиады образовательных учреждений высшего образования, которая проходит в Москве в НИЯУ МИФИ.

В майские праздники студенты ТТИ НИЯУ МИФИ принимают участие в церемонии памяти у монумента «Ника» в парке Победы. От имени администрации вуза и молодого поколения, студенты возлагают цветы и несут вахту памяти. Девушки 1 курса помогают в работе полевой кухни, студенты - волонтеры поздравляют ветеранов на дому. В традиционном смотре-конкурсе песни и строя допризывной молодежи на стадионе «Труд» студенты ТТИ НИЯУ МИФИ

несколько лет являются победителями. Также традиционно наши студенты принимают участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Великой Победе. Студенты и преподаватели принимают активное участие в проекте «Библиотека Бессмертного полка». Цель проекта – увековечить судьбы героев войны в серии документальных, публицистических, исторических, художественных книг, сохранив память об одном из самых великих и трагичных этапов российской истории. К этим книгам молодое поколение нашей страны, учителя, историки, писатели, сценаристы смогут обращаться как к первоисточнику, черпая в них и историческую правду, и вдохновение. Эта книжная серия даст неоспоримое основание для противодействия попыткам переписать историю героических страниц Второй мировой войны.

Инициаторами проекта выступают Общероссийское общественное движение «Бессмертный полк России» и Издательство АСТ.

На первом этапе проекта планируется выпустить 5 книг общим тиражом 50 000 экземпляров. В дальнейшем работа будет продолжена, в проекте наверняка появятся книги, посвященные не только Великой Отечественной войне, но и другим страницам истории нашей страны, – рассказал президент Издательской группы «Эксмо-АСТ».

В июне студенты ТТИ НИЯУ МИФИ приняли участие в городском празднике для выпускников школ, мероприятие организовано Управлением образования города при поддержке ГК «Росатом», ФГУП «Приборостроительный завод» и Управления молодежной политики Министерства образования и науки Челябинской области.

В необычной форме, 8 июля, прошло вручение дипломов, по инициативе директора ТТИ НИЯУ МИФИ Т.И. Улитиной этот праздничный вечер прошел в форме нового проекта «Новые кадры Росатома». В данном проекте была воплощена неразрывная многолетняя связь города, завода, института. За 27 лет существования Трехгорного этот треугольник стал уже неразделим. Около 700 выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ трудятся сегодня на Приборостроительном заводе. И многие из них гордятся своим званием атомщика и принадлежностью к одной из ведущих отраслей нашей страны - Госкорпорации «Росатом». В проекте нашли отражения новые традиции: шествие выпускников по центральной улице к главной площади города, где их встречали и приветствовали администрация города и Приборостроительного завода, и церемония посвящения выпускников в статус «Новые кадры Росатома». 61 выпускник получил долгожданный диплом о высшем образовании и среднем профессиональном образовании. Вчерашних студентов поздравили с окончанием ведущего вуза страны и Уральского региона директор ТТИ Т.И.Улитина, представитель НИЯУ МИФИ начальник управления развития перспективных исследований Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» Н.И.Каргин, генеральный директор ФГУП «ПСЗ» Г.В.Комаров, исполняющий обязанности главы города Трехгорный А.Д.Рассказов, глава администрации В.Н.Беляков и другие официальные лица.

Выводы. Отмечается активное взаимодействие административных и общественных структур по организации и проведению большого количества

разнообразных проектов и мероприятий, все студенты и преподаватели вовлечены в эту деятельность.

Таблица 13 – Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Направление	Мероприятие	Количество участников
1	2	3
Реализация комплексных мероприятий по направлению «Профессиональная адаптация обучающихся и повышение профессиональных компетенций обучающихся»	1 сентября – День знаний. Декада первокурсника.	550
	Интерактивные площадки в ТТИ НИЯУ МИФИ «Моя будущая профессия»	200
	Квест «Атом-град»	170
	Участие в параде созидателей	70
	Участие во Всероссийской экологической акции «Чистый берег»	80
	Вручение грантов ФГУП «Приборостроительный завод»	250
	Участие в мероприятии открытия Аллеи приборостроителей	50
	Участие в мероприятии «Посвящение в приборостроители»	30
	Участие в квалификационном туре четвертьфинальных соревнований чемпионата мира по программированию АСМ ICPC	1020
	Участие в церемонии награждения регионального этапа Премии «Студент года – 2016»	50
	Участие в четвертом открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Южный Урал 2016 - 2017	350
	Стипендия Законодательного Собрания Челябинской области	185
	VI вузовская научно-практическая конференцией «Дни науки ТТИ НИЯУ МИФИ»	90
	Участие в научно-популярном шоу «Научные бои U-раунд»	180
День карьеры ГК «Росатом»	165	
Участие в проекте «Академия лидерства»	700	

1	2	3
<p>Реализация комплексных мероприятий по направлению «Профессиональная адаптация обучающихся и повышение профессиональных компетенций обучающихся»</p>	Участие в XI всероссийской научно-практической конференции Ассамблея студентов и школьников «Молодежь – будущее атомной промышленности России»	350
	Проориентационная школа «Глобус-2016»	150
	Лингвистический Уик-энд «Engineering»	130
	Отборочный и заключительный туры олимпиады «Росатом»	180
	Встреча студентов с представителями Двенадцатого главного управления Министерства обороны Российской Федерации (12 ГУМО)	120
	Участие в проекте «Социальная адаптация детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. Развитие успешной личности, как основа национальной стратегии России»	70
	Выездные дни открытых дверей	500
	Молодежная ассамблея в Челябинске, вручение стипендии Губернатора Челябинской области	80
	Вручение лучшим студентам премии Собрания Депутатов города Трехгорного	30
	Проориентационное мероприятие «Все в твоих руках. Один день из жизни студента»	310
	Поздравление ФГУП «Приборостроительный завод» с 65- летием	40
	День студента	60
	Встреча студентов с выпускниками ТТИ НИЯУ МИФИ, молодыми специалистами – спортсменами ФГУП «Приборостроительный завод»	110
	Управление талантами «Путешествие в страну «Инженерия»	35
Конкурс ФГУП «Приборостроительный завод» профессионального мастерства по компетенции «Инженерная графика САД»	26	

1	2	3
Реализация комплексных мероприятий по направлению «Профессиональная адаптация обучающихся и повышение профессиональных компетенций обучающихся»	Экскурсия в телерадиокомпанию г.Трехгорный «Телевизионные вещательные системы»	20
	Научно-исследовательская конференция «Фундаментальные и прикладные исследования XXI века: проблемы и результаты», посвященная 65-летию юбилею ФГУП «Приборостроительный завод» и города Трехгорный	400
	Участие одаренных школьников в онлайн-дискуссии «Найди свое идеальное рабочее место»	200
	Реализации академической мобильности профессорско-преподавательского состава: цикл лекций на английском языке по теме «Лазерные технологии».	25
	Физико-математическая « Школа Архимеда»	100
	Участие в городском конкурсе «Юность науки»	100
	Профорientационный фестиваль «ЗаТО»	200
	Всероссийская студенческая олимпиада образовательных учреждений высшего образования	400
	Участие в городском празднике для выпускников школ	50
	Церемония торжественного вручения дипломов «Новые кадры Росатома»	120
Социокультурное развитие обучающихся и их интеграция в гражданское общество	Студенческий строительный отряд «Импульс»	11
	Участие в V Спартакиаде НИЯУ «МИФИ»	70
	Участие в акции «Подари тепло животным»	65
	Капустник «Зеленый первокурсник»	500
	Турнир по шахматам	40
	Участие во Всероссийской акции СТОП ВИЧ/СПИД	110

1	2	3
Социокультурное развитие обучающихся и их интеграция в гражданское общество	Участие в соревнованиях по лыжным гонкам на приз первого директора ФГУП «ПСЗ» К.А.Володина	40
	Совместные мероприятия с молодёжным объединением ФГУП ПСЗ (игры клуба «Что? Где? Когда?»)»	175
	Конкурс чтецов «Живое слово»	130
	Проект 2. Волонтерское движение в ТТИ НИЯУ МИФИ: 1.1. «Вахта памяти» 1.2. «Дай себе шанс» 1.3. «Колесо жизни» 1.4 «Библиотека Бессмертного полка»	52 28 34 18
	Внутривузовские соревнования по жиму штанги лежа	4500
	Новогодние поздравления	70
	Развитие студенческого информационного портала (вузовская газета БУМ, сайт ТТИ НИЯУ МИФИ).	92
	Формирование новых творческих клубов и коллективов	73

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения

Для обеспечения учебного процесса ТТИ НИЯУ МИФИ располагает необходимой материально-технической базой, которая позволяет на достаточно высоком уровне проводить лекционные, практические и лабораторные занятия, учебные практики по всем образовательным программам ВО и СПО.

В оперативном управлении института находятся учебный корпус и тир.

Общая площадь зданий – 3638,0 м² в т. ч.

- учебный корпус - 3638 м²;
- тир - 30,0 м².

Учебная площадь составляет 2835,0 м²,

Учебно-производственная база института:

- лабораторий - 7;
- учебных кабинетов - 21;
- компьютерных классов – 8;
- технопарк – 1;
- учебно-производственная мастерская – 1.

По договорам безвозмездного пользования вуз располагает спортивным залом и мастерскими.

Общая площадь зданий, по договорам безвозмездного пользования – 4501,0 м² в т. ч.

- спортивных залов - 809 м²;
- мастерских – 1232 м².

Одной из приоритетных задач ТТИ НИЯУ МИФИ является приобретение дополнительных площадей образовательного комплекса. За отчетный период муниципалитетом города Трехгорного в НИЯУ МИФИ в безвозмездное пользование были переданы спортивный зал общей площадью 530 м² и нежилые помещения в здании учебно-производственного корпуса, общей площадью 3971,2 м², включая спортзал, общей площадью 279 м², в этих помещениях за счет средств ФГУП «Приборостроительный завод» выполнен ремонт кровли, лаборатории станков с ЧПУ, слесарной мастерской и учебных аудиторий. Лаборатория станков с ЧПУ оснащена высокотехнологичным оборудованием, переданным ФГУП «ПСЗ», на сумму 15 млн. руб. В институте открыты новые лаборатории: гидравлики, автоматизированного 3D-проектирования, моделирования и прототипирования, аддитивных технологий, станков с ЧПУ, сварочная лаборатория. Обновлено оборудование в лабораториях технической механики, материаловедения и сопротивления материалов, физики и химии.

Стоимость основных фондов на 31.12.2016 г. составляет 58613,7 тыс. руб. Все оборудование, используемое кафедрами и подразделениями (компьютеры, копировальные аппараты, лабораторные установки, металлорежущие станки, проекторы и т.д.) находится в исправном состоянии и эффективно используется в учебном процессе и для научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

Все оборудование и приборы, мебель и другие материальные ценности, находящиеся в учебном корпусе, являются собственностью института.

За отчетный период заметна положительная динамика обеспечения учебного процесса современной мультимедийной, вычислительной и оргтехникой, лицензионными программными продуктами для освоения и использования информационных технологий обучения. В 2016 году введен в эксплуатацию новый компьютерный класс на 7 посадочных мест. Имеющиеся 8 компьютерных классов (87 компьютеров) в настоящее время полностью обеспечивают изучение дисциплин ВО и СПО, требующих применения информационной техники. На одного студента приходится 0,7 компьютеров.

Выводы. В целом, материально-техническая база ТТИ НИЯУ МИФИ позволяет вести образовательный процесс согласно требований ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ.

6.2. Социально-бытовые условия

Деятельность вуза по социально-бытовому обеспечению направлена на создание благоприятных условий для учебы, работы, оздоровления, отдыха студентов, сотрудников и членов их семей. Еженедельно проводятся совещания заместителя директора по административно-хозяйственной работе, заместителя директора по внеучебной работе, начальника отдела по внеучебной работе, студенческого совета вуза, студенческого совета общежития, студенческого профсоюзного комитета и других. Также регулярны планерки с заведующей и комендантом общежития. Цель данных мероприятий: координация деятельности, решение повседневных вопросов.

Одно из важных направлений - работа в студенческих общежитиях. При взаимодействии с административно-хозяйственной частью обеспечивается своевременная подготовка общежитий к началу учебного года: проведение капитального и текущего ремонта, изготовление мебели, благоустройство прилегающей территории и т.д. Совместно с соответствующими службами обеспечивается противопожарная и личная безопасность проживающих. При работе со студенческими советами особое внимание уделяется внедрению элементов самоуправления и самообслуживания. Ежегодно разрабатываются нормативные документы, регламентирующие правила проживания, систему распределения мест, размеры оплаты и др. В настоящий момент в общежитиях проживают 299 студентов, из них в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций – 52 студента. На основании приказов с каждым из них заключается договор. В течение года осуществляется постоянный контроль за порядком регистрации и оплаты за общежитие, принимаются меры к нарушителям.

Большое внимание уделяется социальной защите преподавателей, сотрудников, обучающихся. В течение учебного года собираются справки, другие необходимые документы на назначение социальных стипендий. Для назначения социальных стипендий проводятся заседания стипендиальной комиссии из представителей администрации, студентов и профсоюза. На основании решений

данных комиссии подготавливается приказ о назначении социальной стипендии. В 2016-2017 учебном году государственную социальную стипендию получают в среднем 90 человек (размер государственной социальной стипендии 1 685 рублей для студентов, обучающихся по программам высшего образования, 990 рублей для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования). Студентам 1-2 курсов, обучающимся по программа бакалавриата или программам подготовки специалистов за счет средств федерального бюджета на оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии в соответствии с пунктом 13 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», назначается повышенная социальная стипендия. Выявляются студенты, нуждающиеся в оказании дополнительной материальной помощи.

В обязательном порядке ведется учет и производятся соответствующие выплаты следующим категориям студентов: студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидам и другим льготным категориям.

В вузе оборудован медицинский кабинет для оказания первой помощи, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, на базе «МСЧ-72» г. Трехгорный проводятся плановые медицинские осмотры и дополнительная диспансеризация студентов и сотрудников вуза согласно заключенному договору.

Оздоровление и отдых сотрудников и студентов возможны на базах отдыха «Увельды», «Урал» (Челябинская область), «Волга» (Тверская область).

Для несовершеннолетних детей сотрудников и студентов имеется возможность приобретения путевок в детские оздоровительные лагеря «Каменный цветок» (г. Трехгорный), «Рябинка» (Крым).

Совместно с профсоюзным комитетом для детей сотрудников ежегодно проводятся новогодние мероприятия. Составляются списки, закупаются и выдаются новогодние подарки.

В оперативном управлении института находится общежитие.

Общая площадь общежития - 3292,0 м². Жилая площадь общежития – 1429 м² (на 248 мест), в общежитии имеется пункт питания (буфет) - 36 м² (на 20 мест).

В 2015 году в общежитии установлена система видеонаблюдения, осуществлена замена электропроводки во всем здании общежития.

С 2012 года в результате активной профориентационной работы увеличился прием иногородних студентов, доля которых в общем контингенте ежегодно увеличивается. Для обеспечения общежитием всех иногородних студентов был заключен договор безвозмездного пользования 2, 5, 8 и 9-ого этажей общежития

бывшего лицея ПЛ-125 (ул. Строителей 12) на 98 мест, все комнаты нового общежития отремонтированы, в настоящее время в арендованном общежитии проживает 52 студента.

Все оборудование, мебель и другие материальные ценности, находящиеся в общежитии, являются собственностью института.

Институт располагает 8-местным автомобилем для ведения профориентационной работы, участия студентов в различных мероприятиях.

Затраты на поддержание и развитие имущественного комплекса института с целью улучшения условий реализации образовательного процесса и увеличения учебных площадей приведены в таблице 14.

Таблица 14 –Поддержание и развитие
имущественного комплекса института

Перечень работ	Источник финансирования, млн. руб.			
	Бюджет	Внебюджет	ПСР	ГК Росатом
1	2	3	4	5
Приобретение строительных материалов для ремонта студенческого общежития		0,345		
Приобретение учебных пособий	0,312	0,175		
Приобретение мягкого инвентаря для общежития		0,178		
Приобретение медицинских инструментов и оборудования		0,05		
Приобретение мебели для студенческого общежития	0,02			0,38
Приобретение мебели для учебного корпуса				0,67
Приобретение спортивного инвентаря				0,1
Приобретение лабораторного оборудования				2,63
Закупка электронной библиотеки				0,433
Закупка учебной литературы	0,03			0,2
Приобретение оборудования для учебного корпуса	0,05			1,01
Приобретение и установка оборудования Wi-Fi				0,181
Установка окон из ПВХ				0,56
Ремонт и техническое обслуживание имущественного комплекса	0,307	0,354		
Ремонт оборудования	0,1			
Ремонт в учебном корпусе				1,918
Монтаж системы видеонаблюдения	0,31			
Ремонт электропроводки 1,2,3,4 этажей в общежитии			3,074	
Приобретение станков токарных, центра обрабатывающего S450				15,2
Приобретение 3D принтера и катушки ABS пластик				0,07
Приобретение бытовой техники для общежития				0,09
Приобретение мебели для общежития				0,36

1	2	3	4	5
Приобретение стендов для учебного процесса				0,03
Приобретение кроватей и стульев для общежития				0,38
Приобретение стола- мойки для ауд. 304 (кабинет химии)				0,09
Приобретение спортивного инвентаря для тренажерного зала				0,21
Приобретение центральных модулей ЧПУ				0,99
Приобретение мягкого инвентаря для общежития (постельное белье, матрасы)		0,27		
Приобретение строительных материалов для ремонта общежития и мастерских				0,12
Монтаж видеонаблюдения в здании мастерских				0,09
Монтаж охранной сигнализации в мастерских				0,06
Приобретение орг. техники (компьютера, монитора, проектора, системного блока)				0,20
Приобретение робототехнических платформ (оборудования к платформам)				0,16
Приобретение жалюзи в ауд. 304 (кабинет химии)				0,03
Приобретение гладильных досок и сушилок для белья в общежитие				0,007
Приобретение спец. одежды для строительного отряда				0,021
Приобретение станка с ЧПУ				0,06
Подключение лабораторных стендов в ауд. 304				0,05
Замена окон в общежитии				0,39
Текущий ремонт помещения 11,12, учебного корпуса				0,09
Ремонт тренажерного зала				0,09
Ремонт сетей канализации в общежитии				0,20
Ремонт сетей водопровода в общежитии				0,20
Ремонт сетей электроосвещения в общежитии				0,38
Отделочные работы в душевых комнатах общежития				0,37
Приобретение учебно-методической литературы				0,09
Приобретение радиомикрофона для культурно-массовых мероприятий				0,01
ИТОГО	1,129	1,372	3,074	28,12

Выводы. За отчетный период заметна положительная динамика в улучшении социально-бытовых условий. В целом, социально-бытовые условия в ТТИ НИЯУ МИФИ позволяют вести образовательный процесс согласно требований ФГОС и СУОС НИЯУ МИФИ.

7. Финансово-экономическая деятельность

7.1. Финансово-экономическая деятельность университета

Финансовое обеспечение ТТИ НИЯУ МИФИ осуществляется за счет:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- целевых субсидий;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Основные показатели финансово-экономической деятельности в 2016 г. сформированы на основе бухгалтерской и статистической отчетности; источников финансирования в соответствии с используемой бюджетной классификацией, объемов доходов и расходов за рассматриваемый период.

В соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности объем поступивших средств по всем источникам финансирования в 2016 году составил 91 752,4 тыс. руб., в том числе:

- субсидии на выполнение государственного задания – 46 844,8 тыс. руб. (51,1%);
- целевые субсидии на стипендиальное обеспечение обучающихся – 11 367,3 тыс. руб. (12,4%);
- средства от приносящей доход деятельности 33 540,3 тыс. руб. (36,5%), в том числе:
 - средства организаций – 29 527,1 тыс. руб.
 - средства населения – 4 013,2 тыс. руб.

Сегодня действует принцип нормативного финансирования деятельности университета. Это обязывает очень точно планировать расходы и обеспечивать дополнительные источники финансовых поступлений. Только в этом случае можно будет говорить о финансовой устойчивости университета и формировании потенциала развития.

Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования

8. Показатели самообследования университета

Показатели самообследования ТТИ НИЯУ МИФИ приведены в таблице 15.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Трёхгорный технологический институт - филиал ФGAOY ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»**

Регион,
почтовый адрес Челябинская область
456080, Челябинская обл., г. Трёхгорный, ул. Мира, д.17

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	280
1.1.1	по очной форме обучения	человек	220
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	60
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	300
1.3.1	по очной форме обучения	человек	300
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,61

А	Б	В	Г
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	18 / 25,71
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3319,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	150,89
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,62
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	150,89
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 13,79
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11,9 / 54,09

А	Б	В	Г
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 9,09
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

А	Б	В	Г
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	91752,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4170,56
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1524,56
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	163,2
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	34,63
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,48
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	19,15
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,69
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	70,75
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	148
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	134 / 100